



الخطة الاستراتيجية لكلية بغداد الجامعة للفترة من ٢٠٢٤-٢٠٢٩



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة

إعداد الخطة الاستراتيجية

٢٠٢٩-٢٠٢٤



أعداد

لجنة صياغة الخطة الاستراتيجية

٢٠٢٤

الصفحة ١ من ٧٨



L. 100

(1) 100

(2) 100

(3) 100

(4) 100

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data.

In the second section, the author outlines the various methods used to collect and analyze the data. These include direct observation, interviews with key personnel, and the use of specialized software tools. Each method has its own strengths and limitations, and they are often used in combination to provide a comprehensive view of the situation.

The final part of the document provides a detailed analysis of the findings. It identifies the key trends and patterns in the data, as well as the underlying causes of any issues. Recommendations are made based on these findings to improve the overall efficiency and effectiveness of the process.

The data shows a clear upward trend in the number of transactions over the period studied. This is primarily due to an increase in the volume of sales, which has been driven by a combination of factors including market expansion and improved marketing efforts.

However, there are also some concerns regarding the quality of the data. There are several instances where the records appear to be incomplete or inconsistent. This could be due to human error or a lack of proper training for the staff involved in data entry.

To address these issues, it is recommended that a thorough audit of the data be conducted. This should involve a review of the original source documents and a re-entry of any questionable records. Additionally, training sessions should be held for the staff to ensure they are fully aware of the correct procedures for data collection and entry.

In conclusion, the document provides a clear and concise overview of the data and the findings. It highlights the importance of accurate record-keeping and offers practical recommendations for improving the data collection process.

مقدمة عن الكلية الأهلية

المقدمة:-

كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة الأهلية ، هذه المؤسسة التعليمية الجامعية العريقة التأسيس في التعليم الجامعي الاهلي في العراق منذ سنة ١٩٩٦ ، التي اخذت على عاتقها منذ تأسيسها تزويد الطالب بالمعارف والعلوم الاقتصادية المختلفة والعلوم الاخرى الساندة ، وتدعيم قدراته، وتعزيز روح البحث العلمي لديه، وتنمية قدراتهم على التعليم والتعلم في كافة المجالات المتعلقة بتخصصهم، ويتم ذلك من خلال بناء شخصية الطالب المبدعة والمؤثرة في مؤسسات الاقتصاد الوطني وخدمة المجتمع، واقامة علاقات مع قطاعات الأعمال ذات العلاقة مع اختصاصات الكلية وعقد اتفاقيات وتحالفات مع الجامعات المحلية والإقليمية والعالمية المتميزة وبما يعزز من تطور الجانب الاكاديمي للكلية.

كما تسعى الكلية إلى تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس العلمية والبحثية، وقدرات الإداريين فيها، وتحديث تكنولوجيا المعلومات، بما يساهم من تطبيق معايير الجودة والاعتماد البرامجي والمؤسسي للكلية واقسامها العلمية، بما يحقق مخرجات تعليمية عالية الكفاءة ومتناغمة مع متطلبات واحتياجات سوق العمل .

ذلك المنهج الرئيس الذي نتطلع إلى تعزيزه في كلية بغداد للعلوم الاقتصادية، لإعداد خريجين من الطلبة قادرين على الإبداع والتميز في العطاء والمساهمة بما يحقق التنمية المستدامة للاقتصاد العراقي.

وتُعد كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة الأهلية من المؤسسات التعليمية التي تُمثل نواة التعليم الجامعي الحديث في العراق بفضل الدعم اللامحدود من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بصورة عامة ، ودوائر الوزارة والتعليم الأهلي بصورة خاصة .

وقد دأبت الكلية على تحقيق طموح المتقدمين لدراسة البكالوريوس في أقسامها العلمية كافة ، إذ تُشكل ملاكاتها نخباً علمية وأكاديمية متميزة وكفوءة ، فضلاً عن توفير المختبرات العلمية المجهزة بأحدث الأجهزة ، كما تتوفر مكتبة علمية لرفد الطلبة بكافة المصادر العلمية المتعلقة بدراساتهم ، مع وجود الدعم اللا محدود من قبل الإدارة والملاك التدريسي للطلبة .

وخلال سنوات عمر الكلية تم تطبيق عدة انظمة دراسية ، كالنظام السنوي والنظام الفصلي ، اذ تقسم السنة الدراسية الواحدة الى فصلين دراسيين ، وتحسب درجة ٤٠% كسعي فصلي للطلاب، ودرجة ٦٠% لأمتحان نهاية الفصل الدراسي ، وكل فصل دراسي يتضمن موادا اساسية وعملية، ومدة الدراسة في الكلية أربع سنوات ، وتنتهي الدراسة بمنح شهادة البكالوريوس .

الصفحة ٢ من ٧٨



67 (4)

[Faint, illegible handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page]



الخطة الاستراتيجية لكلية بغداد الجامعة للفترة من ٢٠٢٤ - ٢٠٢٩



وتضم الكلية **اثنان من** الاقسام الهندسية التقنية ((قسم هندسة تقنيات الأجهزة الطبية ، قسم هندسة تقنيات الحاسوب))

كما تضم قسم هندسي **واحد** ((قسم هندسة الطب الحيوي))

كما تضم **اربعة** أقسام إدارة واقتصاد ((قسم ادارة الاعمال ، قسم العلوم المالية والمصرفية ، قسم المحاسبة ، قسم اقتصاديات النفط والغاز))

كما تضم **اثنين** من أقسام العلوم ((قسم الفيزياء الطبية ، قسم علوم الحاسوب))

كما تضم الكلية **قسم** قانون **واحد** ((قسم القانون))



1

2

3

4

5

6

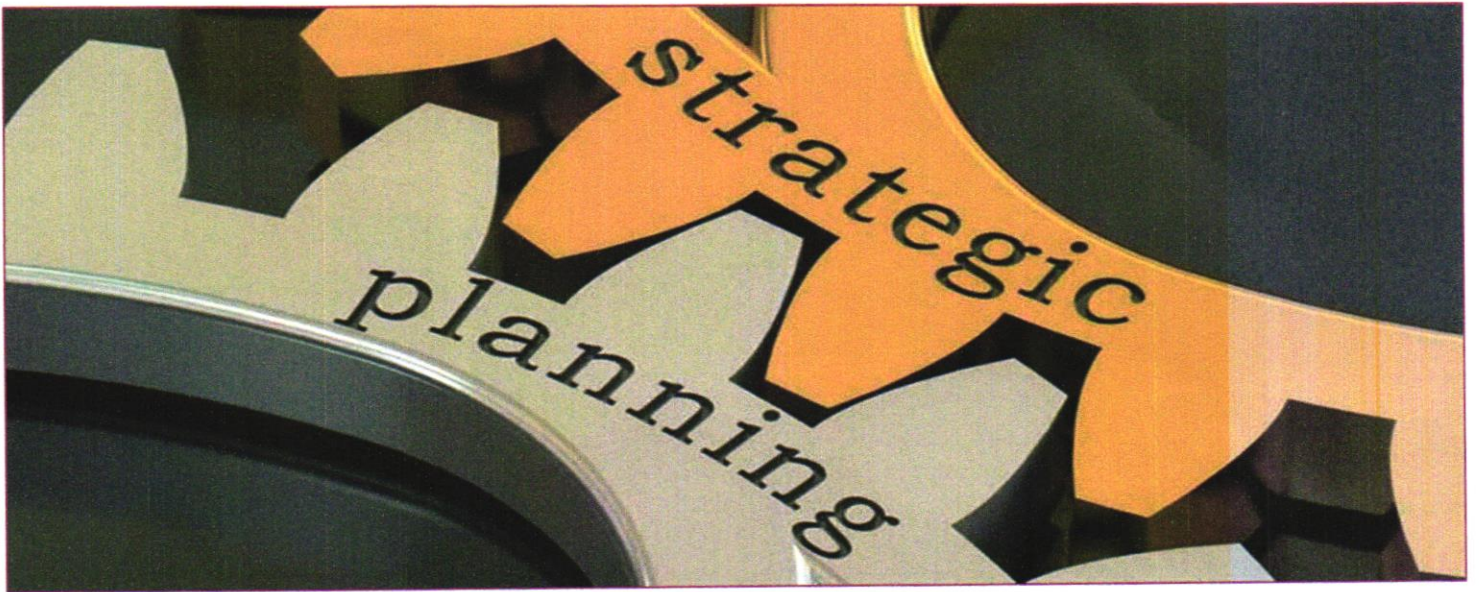
7

8

9

10

11
 12
 13
 14
 15
 16
 17
 18
 19
 20
 21
 22
 23
 24
 25
 26
 27
 28
 29
 30
 31
 32
 33
 34
 35
 36
 37
 38
 39
 40
 41
 42
 43
 44
 45
 46
 47
 48
 49
 50
 51
 52
 53
 54
 55
 56
 57
 58
 59
 60
 61
 62
 63
 64
 65
 66
 67
 68
 69
 70
 71
 72
 73
 74
 75
 76
 77
 78
 79
 80
 81
 82
 83
 84
 85
 86
 87
 88
 89
 90
 91
 92
 93
 94
 95
 96
 97
 98
 99
 100



الصفحة ٤ من ٧٨



6 . 0 (d) (c) (b) (a) (1)



خطوات اعداد الخطة الاستراتيجية

1- لجنة التخطيط الاستراتيجي

محفرات صياغة الخطة الاستراتيجية

2- التحضير للتخطيط

3- المكونات الأساسية لبناء الخطة الاستراتيجية

- الاهداف العامة للجامعة

- القيم

- رؤية المؤسسة التعليمية

- الرسالة

- مؤشرات الاداء الرئيسية

- خطط العمل

- الاهداف العملية

4- تنفيذ الخطة

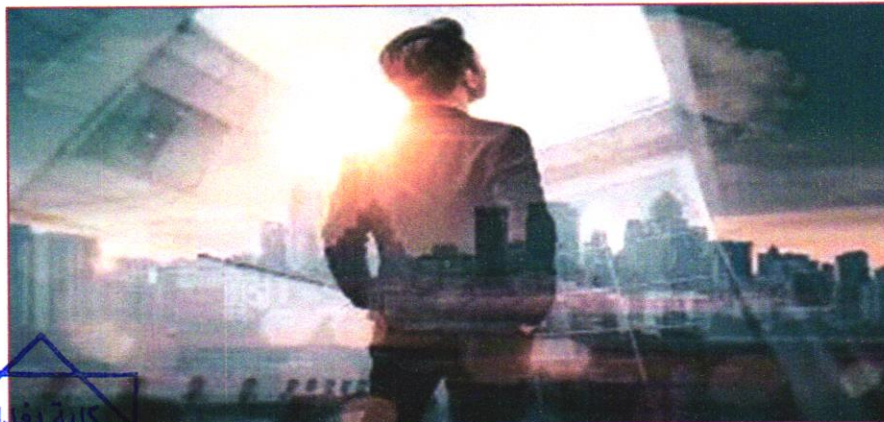
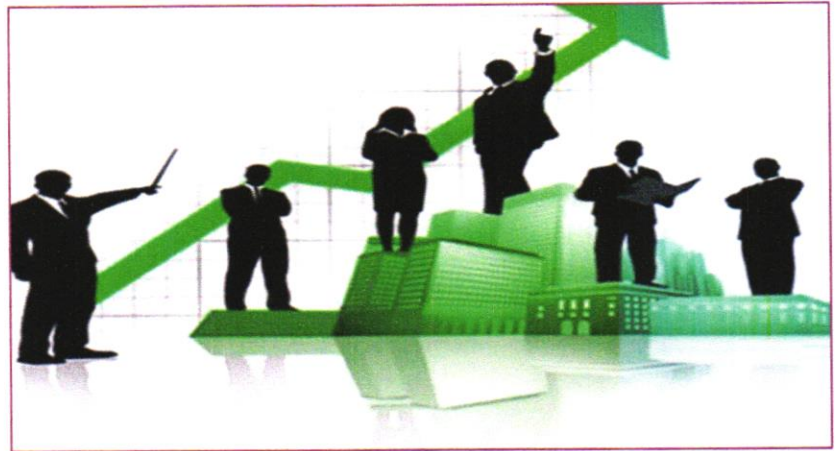
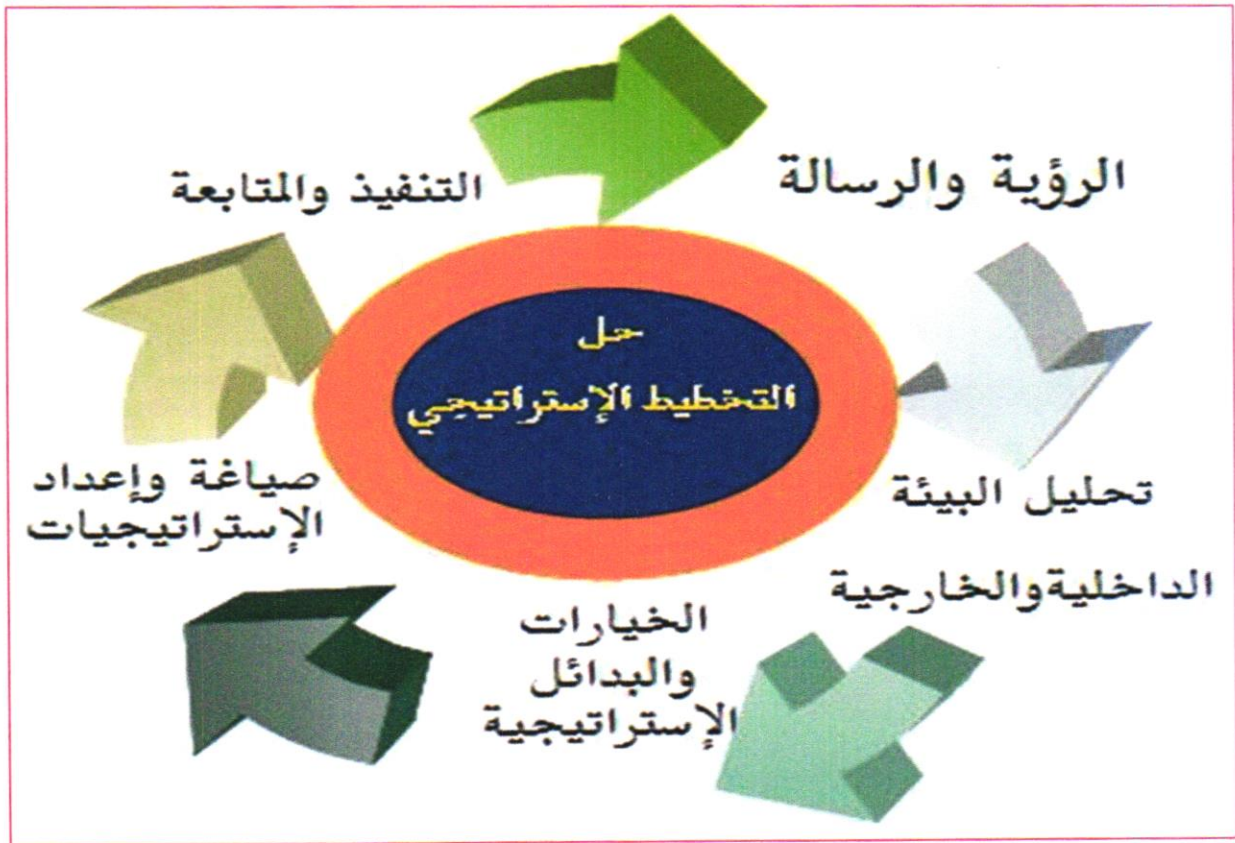
5- مراجعة وتقييم الخطة الاستراتيجية

6- الجهة المسؤولة

7- الجدول الزمني لأعداد الخطة الاستراتيجية 2021 - 2026

10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

[Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page]





١. لجنة التخطيط الاستراتيجي

The Strategic Planning Committee

ان أولى الخطوات لأعداد الخطة الاستراتيجية لا بد من تشكيل لجنة تخطيط دائمية ويكون أعضاءها من ذوي الاختصاص ولديهم خبرة في هذا المجال وان تكون برئاسة رئيس الجامعة. كما و يجب ان يكون أعضاء هذه اللجنة ممن لديهم معرفة في عمليات التخطيط الاستراتيجي وعمليات التقويم والتقييم ويفضل ان يتم اشراك الطلبة وارباب العمل في هذه اللجنة.

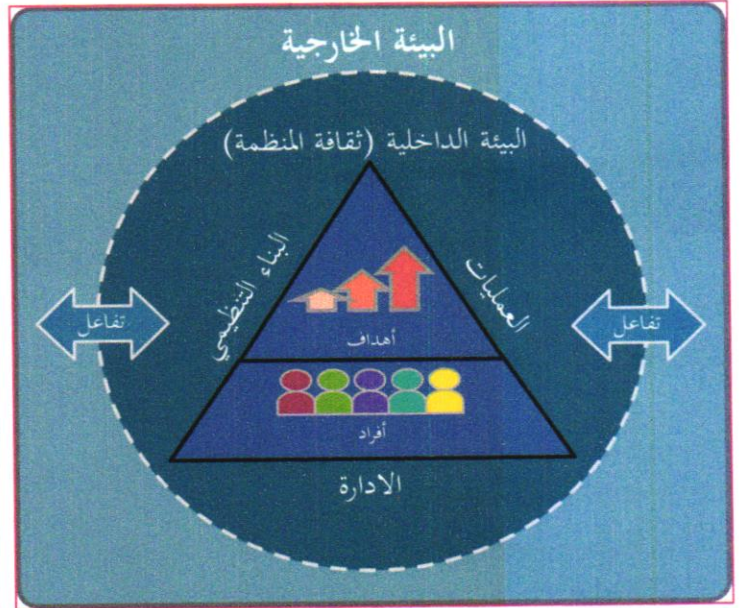
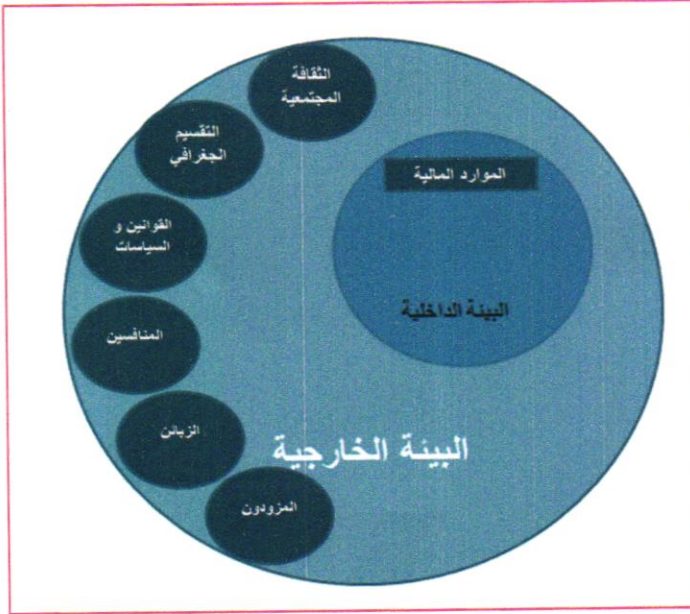


الخطوة الثانية

٢. التحضير للتخطيط : Preparing to Plan

قبل أعداد الخطة الاستراتيجية ، يجب أعداد دراسة شاملة للبيئة الداخلية والخارجية (محفزات صياغة الخطة الاستراتيجية)

البيئة الداخلية والخارجية (محفزات صياغة الخطة الاستراتيجية)



(محفزات صياغة الخطة الاستراتيجية)

تحليل سوت - SWOT



لتقييم مكانة المؤسسة الحالية وتحديد عناصر القوة والضعف والفرص والتحديات (المخاطر).

استراتيجية المؤسسة التعليمية

مقدمة

أن تحسين أداء المؤسسات التعليمية يُشكل اهتماماً عالمياً في جميع دول العالم ، إذ أن قدرة أي مجتمع على إدارة مؤسساته وبرامجه الحيوية مرتبط ارتباطاً مباشراً بفاعلية وكفاءة المؤسسات التعليمية ، وهذا يُعد من أهم الخصائص التي تُميز مجتمع عن غيره من المجتمعات .

لذا دأبت أغلب الجامعات في العالم لتحسين النظام التعليمي الجامعي ليتلائم مع مفاهيم إدارة وضمان الجودة بالأخص في ظل التطورات المعلوماتية والتكنولوجية وحاجة كل المؤسسات التعليمية لخطة استراتيجية شاملة ومتجددة تواجه التحديات وتواكب متطلبات العصر والالتزام بتطبيق متطلبات الجودة الشاملة في برامجها وسياساتها وأهدافها التعليمية .

أولاً : تحليل (SWOT) :

١ - نقاط القوة :

- تُعد كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة من الكليات الأهلية المعترف بها في العراق تأسست في ١٩٩٦ في العراق .
- تمنح الكلية الشهادات الأكاديمية للبكالوريوس بكفاءة تعليمية متميزة وبما يتلائم مع رؤية ورسالة وأهداف الكلية .
- كما تضم الكلية ((قسم هندسة الطب الحيوي)) . ((قسم ادارة الاعمال قسم المالية والمصرفية قسم المحاسبة قسم اقتصاديات النفط والغاز)) ((قسم الفيزياء الطبية قسم علوم الحاسوب)) كما تضم الكلية قسم قانون واحد ((قسم القانون) وتضم الكلية قسم تقنيات هندسة الاجهزة الطبية وقسم هندسة تقنيات الحاسوب
- وجود ملاك تدريسي كفوء حاصل على شهادات عليا وباختصاصات متنوعة ومن جامعات محلية وعربية وعالمية رصينة .

٢ - نقاط الضعف :

- ضعف الإمكانيات المادية نظراً لقلّة عدد الطلبة النسبي وذلك لتطور التقنيات التعليمية .
- ضعف التواصل مع المؤسسات التعليمية العربية والعالمية .

الصفحة ١٠ من ٧٨



٣ - الفرص :

- سعي الكلية الحثيث للحصول على الاعتماد المؤسسي لها والاعتماد البرامجي لأقسامها المختلفة وفقاً للمعايير الوطنية والدولية .
- المراجعة الدورية للرؤية والرسالة والأهداف لكل الأقسام العلمية ضمن الكلية وفق خطة استراتيجية واضحة وقابلة للتطبيق .

٤ - التهديدات :

- قلة الموارد المالية وعدم وجود تنوع للمدخلات المالية للكلية .
- وجود أكثر من كلية حكومية وأهلية (جامعه التراث ، كلية المأمون ، كلية النور ، كلية الحكمة ، كلية النخبة ، كلية الباني) ضمن الرقعة الجغرافية للكلية وباختصاصات مشابهة لاختصاصات الكلية العلمية ، مما يخلق بيئة تنافسية شديدة .

ثانياً : الإجراءات المقترحة للمعيار الأول :

- العمل على إيجاد بدائل لتنويع مصادر المردودات المالية للكلية .
- تفعيل التواصل مع المؤسسات العلمية المحلية والعربية لتطوير الإمكانيات العلمية والتعاون الأكاديمي .

ثالثاً : عناصر تقييم المحور الأول كمارسات :

- وجود رؤية ورسالة وأهداف خاصة بالكلية وبكافة أقسامها العلمية ... موثقة ومعلنة على الموقع الإلكتروني للكلية .
- تتناسب الرؤية والرسالة والأهداف مع إمكانيات الكلية العلمية وطموحاتها القابلة للتحقيق .

- وجود هيئة تدريسية كفوة ذات خبرة في مجال التعليم الجامعي ، فضلاً عن استقطاب الكوادر الشابة الحاصلة على الشهادات العليا من جامعات محلية وعربية ودولية رصينة ومعترف بها من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .

رابعاً : خطط التحسين للمعيار الأول ضمن الاعتماد المؤسسي :

- العمل على تطوير البنى التحتية للكلية بما يتناسب والتطورات الحديثة في وسائل التعليم.
- تطوير المناهج الدراسية بصورة مستمرة ودورية بما يتناسب مع كليات التوأمة الحكومية ودراسة إمكانية إضافة مناهج جديدة تتعلق بتطوير المناهج الدراسية الحالية .
- تشجيع الأساتذة على إنجاز البحوث العلمية والمشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية على المستوى المحلي والعربي والعالمى .
- دراسة إمكانية استحداث أقسام علمية جديدة بما يخدم المجتمع وسوق العمل وتوفير المختبرات والبنى التحتية اللازمة لها .
- تنمية مهارات الطلبة الصفية واللاصفية بعمل دورات وورش عمل تختص بدراساتهم وترتبط بخدمة المجتمع .
- السعي الى تحويل الكلية الى جامعة ...

معيــــــــار الحوكمة والإدارة

المقدمة

تعد الحوكمة من أهم أدوات وأساليب وآليات الإدارة الحديثة ، فهي تشمل كل الأنشطة والفعاليات والإجراءات العملية التي تتبناها وتقوم بها مجالس الإدارات العليا والمدراء التنفيذيين في إدارة منظومة العمل ، وذلك للاستعانة بها في تحقيق أهداف الخطط الاستراتيجية للمؤسسات ومواكبة التطور والتميز في عمليات تحسين الخدمات المستدامة ضمن إدارة الجودة الشاملة .

وقد لجأت أغلب المؤسسات التعليمية في الوقت الحاضر الى تطبيق الحوكمة للارتقاء بمستوى التعليم الجامعي وجودة الخدمات التي تقدمها للمجتمع ، وقد زاد الاهتمام بتبني حوكمة الجامعات بعد تطور نظم التعليم المعتمدة وكذلك تطور معايير تصنيف الجامعات دولياً.

وتهدف هذا التحليل إلى تقديم الإطار النظري لحوكمة مؤسسات التعليم العالي وتبسيط الضوء على المبادئ والمعوقات التي تقف أمام تحقيق أهداف الحوكمة المؤسسية .

أولاً : تحليل (SWAT) :

١ - نقاط القوة :

١. وجود هياكل تنظيمية وجزئية واضحة يتم مراجعتها بصفة دورية .
٢. وجود دورات وورش تدريبية علمية تساعد في رفع الكفاءة العلمية .
٣. توفر نظام ضوابط سلوك الطلبة .

٢ - نقاط الضعف :

١. الافتقار الى نظام للتأمين الصحي .
٢. ضعف التعاون مع الجهات الخارجية الاخرى .

٣ - الفرص :

١. العمل على تطبيق معايير الاعتماد المؤسسي المعتمد من قبل الوزارة .
٢. تعمل المؤسسة على تطبيق قانون الجامعات بشكل كامل ودقيق .
٣. تطبيق المؤسسة التعليمية نظام التدقيق الداخلي للجودة وعمليات التقييم الذاتي .

٤ - التهديدات : لا يوجد تهديدات تذكر في هذا المعيار .

ثانياً : الإجراءات المقترحة للمعيار الثاني :

١. عقد دورات تدريبية للقيادات العليا في الكلية للتعريف بالحوكمة ومبادئها ومعاييرها وآليات تطبيقها .
٢. انشاء مجالس اداريه للحوكمة سواء على المستوى الكلية او الأقسام العلمية .
٣. إجراء دراسات علمية حول مدى إمكانية تطبيق الحوكمة بمختلف جوانبها .

ثالثاً : عناصر تقييم المحور الثاني كمارسات :

الصفحة ١٣ من ٧٨



الخطة الاستراتيجية لكلية بغداد الجامعة للفترة من ٢٠٢٤- ٢٠٢٩

١. وجود هيكل تنظيمي يتم مراجعته بصورة دورية .
٢. يتمتع مجلس الكلية بصلاحيات إدارية تؤهله لتطبيق كافة الأنظمة والقوانين داخل الكلية.
٣. اخذ رأي الجهات المستفيدة بواسطة استبيانات يتم توزيعها على الطلبة والتدريسيين والخريجين وأرباب العمل .
٤. وجود خطط وبرامج تدريبية للتدريسيين والموظفين لغرض الرفع من كفاءة المنظمة .
٥. اعتماد تعليمات وضوابط الترقيات المعممة من قبل الوزارة ويتم الالتزام بها
٦. عمل استبيانات للطلبة بصورة دورية لمعرفة مشاكلهم وآرائهم ومقترحاتهم .

رابعاً : خطة تحسين أداء المعيار الثاني :

ان اعداد خطة تحسين الجودة يهدف الى سد الفجوات المطلوب تغطيتها في كافة جوانب الانشطة الرئيسية بالكلية ، وفي ما يتعلق بالمعيار الثاني فستكون خطة تحسين الكلية كما يلي :

١. العمل على تطوير التخطيط الاستراتيجي في الكلية .
٢. اشراك الجميع في وضع خطط تطوير المؤسسة بما فيها الإداريين والأقسام العلمية فضلاً عن الإدارة العليا للكلية .
٣. التطوير المستمر لمنظومة البحث العلمي وتنمية قدرات الكادر التدريسي للكلية .
٤. تطوير البرامج التعليمية وزيادة قوة الاتصال والتعاون مع المؤسسات التعليمية والجامعات الرصينة والجهات الاخرى .
٥. تطوير نظم المعلومات والادارة الالكترونية في المؤسسة .
٦. العمل على توفير الامن الوظيفي للموظف وانظمة التأمين الصحي .

معيار الموارد المالية والمادية

مقدمة

لكل مؤسسة موارد مالية والمادية والتسهيلات الداعمة الملائمة لطبيعة نشاطها وحجمه ، بما يُمكنها من تحقيق رسالتها وأهدافها ، وتحرص على كفاءة استخدام تلك الموارد وتنميتها ، ويتكون هذا المعيار من عنصران أساسيان :

١- الموارد المالية للمؤسسة ، وتشمل :

❖ المؤشرات الكمية للموازنة المالية

❖ المبالغ المصروفة في الموازنة.

❖ عوائد الاستثمار للمؤسسة.

٢- الموارد المادية ، وتتضمن:

❖ كل ما يتعلق بالبنية التحتية للمؤسسة من قاعات ومكاتب ومختبرات وورش ومعامل .

❖ الخدمات المتوفرة للمؤسسة.

❖ الموارد التقنية ، كأجهزة الحاسوب ومنظومات الانترنت .

ويُعد هذا المعيار من المعايير الرئيسة لضمان سلامة البيئة الجامعية وجودتها ، و ضمان توفر المصادر المالية اللازمة لهذه البيئة وحسن ادارتها من حيث التخطيط المالي السليم ووضع الميزانيات الواضحة لأنشطة المؤسسة ومهامها بما يتناسق مع رؤيتها ، ورسالتها ، ووضع خطط لأداره المخاطر المحتملة ، فضلاً عن ضمان وجود خطة أداريه مالية ومادية مسؤولة وشفافة تحقق تطلعات المؤسسة التعليمية .

أولاً : تحليل (SWOT) :

١ - نقاط القوة :

- ١- وجود نظام محاسبي موثق ومعتمد وموحد تلتزم به كافة مفاصل الكلية .
- ٢- وجود شعب ووحدات متخصصة بالشؤون المالية والتدقيق المالي في الهيكل التنظيمي للكلية.
- ٣- الامتثال للقوانين المحاسبية من خلال تنفيذ القوانين السارية والانظمة والتوجيهات المعلنة من الوزارة .
- ٤- امتلاك بنى تحتية مجهزة بما يلزم لسير العملية التعليمية وفتح المختبرات العلمية والقاعات الدراسية .

الصفحة ١٥ من ٧٨

٢ - نقاط الضعف :

١. عدم تنوع مصادر التمويل المالي للكلية ما أدى الى عدم كفاية التخصصات المالية.
٢. عدم وجود موارد اضافية ثانوية للتمويل بهدف دعم الموارد وتنويعها.

٣ - التهديدات :

١. ازدياد اعداد الكليات يُشكل منافسة جادة في مرحلة القبول المركزي .
٢. عدم أستيفاء مبالغ الأقساط الدراسية بصورة كاملة نتيجة عزوف بعض الطلبة عن دفعها للكلية على خلفية أنتشار ظاهرة الأوبئة والأمراض التي تُعد معلماً مهدداً للمؤسسات الأكاديمية وخصوصاً الاهلية منها كونها مستقلة ماليا ولها شخصية تعتمد على وارداتها ودخلها السنوي .

٤ - الفرص :

تبذل كلية المأمون الجامعة جهود كبيرة لتحديد الاصلاحات ووضع خطط استراتيجية هادفة لتطوير نظامها التعليمي بأساليب و طرائق متقدمة والعمل على تحسين جودة مرافقها الدراسية والبنى التحتية ، من اجل تحقيق الغاية الاساسية وهي تخريج افراد يلبيون حاجة المجتمع وسوق العمل .

ثانياً : الإجراءات المقترحة للمعيار الثالث :

- ١- إيجاد مصادر تمويل إضافية من اجل رفق الكلية بالواردات المالية التي تساهم في الارتقاء بالبنى التحتية والخدمات العامة في الكلية .
- ٢- وضع خطة شمولية للاحتياجات والمتطلبات المستقبلية.

ثالثاً : خطة تحسين أداء المعيار الثالث :

تأتي أهمية معيار الموارد المالية والمادية من كونه يشكل البيئة الحاضنة لجميع الأنشطة والمهام التي تضطلع بها المؤسسة الأكاديمية من التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع، كما أنه يشكل البيئة الراحية للمصادر البشرية من طلبة وأكاديميين وباحثين وإداريين وموظفي الخدمات ، لذا فإن خطة التحسين في هذا المجال يُعد من الأمور المحتمة والواجب عملها بصورة دورية ، وهذا يتطلب :

- ١ - وضع الخطط الكفؤة ومراقبتها وتحسينها المستمر، وتنفيذ الإجراءات الكفيلة بتنفيذ هذه الخطط ومراقبتها بشكل دوري .

الصفحة ١٦ من ٧٨



الخطة الاستراتيجية لكلية بغداد الجامعة للفترة من ٢٠٢٤ - ٢٠٢٩



- ٢ - ضمان حُسن إدارة الموارد المالية ، من حيث التخطيط المالي السليم ووضع الميزانيات الواضحة لأنشطة المؤسسة ومهامها ، ووضع الخطط الكفيلة بتوفير ذلك سواء من المصادر الأكاديمية أو من خارج النطاق الأكاديمي، ووضع الخطط لإدارة المخاطر المحتملة .
- ٣ - تحسين البيئة التعليمية و صيانة دورية للمباني والاجهزة عند حدوث اي اعطال.

الصفحة ١٧ من ٧٨



معيار أعضاء هيئة التدريس

مقدمة

يُعد الكادر التدريسي عماد المؤسسات التعليمية ، والركيزة الأساسية التي تركز عليها هذه المؤسسات ، ما يستوجب مراعاة الشروط الواجب توفرها في التدريسي عند مقابلته من قبل إدارة الجامعة أو الكلية ، إذ يتوجب اختيار الكفاءات العلمية الحاصلة على الشهادات الأكاديمية من جامعات رصينة ومعترف بها محلياً وعربياً وعالمياً .
يتألف ملاك الكلية من لفيف من التدريسيين الأكفاء ذوو الخبرة والكفاءة العلمية ، فضلاً عن استقطاب الكفاءات والطاقات الشبابية أصحاب الشهادات العليا .

أولاً : تحليل (SWOT) :

١ - نقاط القوة :

- ١- وجود كفاءات تدريسية متميزة ومتنوعة وبأختصاصات متنوعة .
- ٢- اعتماد أغلب التدريسيين أسلوب التدريس الحديث (تعليم الكتروني) .
- ٣- وتوفير قاعدة بيانات خاصة بالتدريسيين .

٢ - نقاط الضعف :

- ١- عدم وجود برامج تدريبية على المستوى الدولي (مع الجامعات الاجنبية المناظرة بالأختصاص) .
- ٢- قلة أعداد الأساتذة الحاصلين على اللقب العلمي (أستاذ دكتور) .

٣- التهديدات:

- ١- ضعف أفاق التعاون مع الجامعات المحلية والعربية المناظرة .
- ٢- هناك تهديدات عامة تواجه أغلب الجامعات العراقية وهي كثرة حملة الشهادات العليا ، مع وجود نسبة غير قليلة من حاملي هذه الشهادات الحاصلين عليها من جامعات خارج العراق والتي قد تكون جامعات غير رصينة أو غير معترف بها ، مما يندرج بتراجع المستوى التعليمي في العراق .

٤- الفرص:

توجه وزارة التعليم العالي لتنفيذ البرنامج الشامل لتطوير الاداء الجامعي، الحرص على تنمية الخبرات لدى التدريسيين من خلال تطويرهم لأساليب التعلم واعتمادها والسعي لعقد توأمة مع الجامعات العالمية والشركات العالمية من خلال سوق العمل.

ثانياً : الإجراءات المقترحة للمعيار الرابع :

١. تعزيز الدور الذي يمارسه التدريسي عن طريق تنوع أساليب التعلم المختلفة.
٢. توفير وسائل الاتصال الحديثة (الانترنت) للتدريسي للاطلاع على البحوث واخر تطورات البحوث والمناهج.
- ٣.

ثالثاً : خطة تحسين أداء المعيار الرابع :

- ١- تحديد احتياجات الكلية من الهيئات التدريسية ضمن رؤية ورسالة واهداف الكلية .
- ٢- دعم التدريسيين في مجال البحث العلمي والمشاركة بالندوات وورش العمل الخارجية .
- ٣- توقيع الاتفاقيات مع القطاع الحكومي والاهلي لتطوير الخبرات لدى التدريسيين .

معييار الطلبة

مقدمة

أن أساس أي مؤسسة تعليمية هو وجود الطلبة ، فالطلبة هم ثمرة ونتاج أي عملية تعليمية وهم غاية وجود المؤسسات التعليمية في كل أنحاء العالم .

وتسعى الكلية الى وضع جل اهتمامها بأبنائها الطلبة والعمل على تهذيب وغرس المفاهيم والاساليب العلمية الحديثة لدى الطالب لإكسابه المهارات والمعارف والمعلومات اللازمة لجعله عنصر فاعل في المجتمع ، كما تعمل الكلية على توفير كافة المستلزمات الضرورية من قاعات دراسية ومختبرات حديثة .

ويتم قبول الطلبة في الكلية وفق التعليمات والقوانين الخاصة بالقبول المركزي الصادرة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، كما أن هناك تعليمات خاصة بالنقل والاستضافة يتم متابعتها والالتزام بها من قبل شعبة شؤون الطلبة .

أولاً : تحليل (SWOT) :

١ - نقاط القوة :

١. وجود سياسة معلنة للقبول في الكلية حسب ضوابط وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
٢. تحتفظ الكلية بملف خاص لكل طالب يتضمن مستواه الدراسي وسلوكه ونشاطه.

الصفحة ١٩ من ٧٨

الخطة الاستراتيجية لكلية بغداد الجامعة للفترة من ٢٠٢٤ - ٢٠٢٩

٣. توفر الكلية كافة الدلائل الارشادية للطلبة من مناهج دراسية وأسماء الكادر التدريسي والمختبرات العلمية والية التسجيل بالكلية وكيفية حساب الدرجات لكل طالب.
٤. وجود قاعدة بيانات تتضمن أعداد المقبولين في الكلية وكذلك الطلبة المفصولين في الغياب والرسوب.
٥. وجود قاعدة بيانات كاملة عن الخريجين.

٢- نقاط الضعف :

١. عدم توفر أقسام داخلية للطلبة.
٢. عدم وجود برامج خاصة لدراسة احتياجات الطلبة.
٣. عدم وجود برنامج ارشاد اكاديمي.
٤. عدم اقامة دورات للخريج العاطل عن العمل.
٥. عدم وجود مركز متخصص للارشاد التربوي والنفسي للطلبة وأعضاء هيئة التدريس.

٣ - التهديدات :

وجود منافسة قوية من التعليم الموازي والدراسات المسائية في الكليات الحكومية ، وعدم استقرار الوضع الامني للبلد وتأثر الطالب من خلال العوامة على الدراسة خارج البلد نظرا لتقلص فرص التعيين الحكومي.

٤- الفرص :

- ١- تشجيع الطلبة على تنمية مهارتهم الذهنية من خلال عمل النشاطات اللاصفية في المختبرات العلمية بالنسبة للأقسام العلمية ، والمحكمة الافتراضية بالنسبة لطلاب قسم القانون .
- ٢- الأهتمام بموضوع التدريب الصيفي وحث الطلبة على الأبتكار والأبداع بأعطاء درجات إضافية للطلاب المتميز.
- ٣- مراعاة ظروف الطلبة من ناحية دفع الأقساط السنوية والنظر في أوضاع الطلاب الذين يعانون من ظروف مادية صعبة .

ثانياً : الإجراءات المقترحة للمعيار الخامس :

١. أيجاد ممثلية للطلبة في مجلس الكلية بهدف المشاركة في صنع القرار.
٢. توفير إجراءات عادلة ومنصفة لقبول الطلبة في الاقسام المختلفة في الكلية مقارنة مع الكادر التدريسي.
٣. توفير المزيد من المختبرات العلمية والعمل على أستحداث أقسام علمية جديدة .

الصفحة ٢٠ من ٢٨



ثالثاً : خطة تحسين أداء المعيار الخامس :

١. إمكانية توفير المساحات الكافية للطلبة لممارسة النشاطات الرياضية والثقافية الخاصة بهم وتفعيل وحدة النشاط الطلابي في الكلية.
٢. تفعيل وحدة الارشاد النفسي والتربوي في الكلية للاطلاع على مشاكل الطلبة الاجتماعية والمساعدة في حلها.
٣. العمل على إيجاد آليه للتعاون بين الكلية والخريجين من خلال متابعتهم في دوائهم وعمل استبانات لهم لمعرفة ما مدى فائدة المناهج العلمية في حياتهم العملية وكذلك عمل الدورات للخريجين العاطلين عن العمل في الكلية ومتابعتهم.

معييار البحث العلمي

مقدمة

يُعد البحث العلمي جوهر التعليم الجامعي وأهم أهداف مؤسسات البحث العلمي ، لذا نجد اهتماما واضحا توليه المؤسسات التعليمية والبحثية للبحث العلمي ، بسبب ارتباط أولويات البحوث العلمية بأولويات خطط التنمية بجميع مجالاتها التكنولوجية ، الاجتماعية ، الاقتصادية ، الثقافية ، والسياسية .

وبالنسبة للكلية فأنها تشجع البحث العلمي بجميع جوانبه (الانسانية والعلمية) ، حيث يتم تشكيل لجنة علمية من مختلف اختصاصات الكلية ومن الأساتذة أصحاب الشهادات العليا والألقاب العلمية في بداية كل عام دراسي ، تتولى هذه اللجنة تذليل العقبات التي تواجه الباحث العلمي وكذلك اقامة الورش والندوات العلمية المختلفة ضمن تخصصات الكلية ،

أولاً : تحليل (SWOT) :

١ - نقاط القوة :

- ١- وجود لجنة علمية تتولى اقامة المؤتمرات العلمية والندوات وورش العمل .
- ٢- تشجع عمادة الكلية أعضاء الهيئة التدريسية على نشر بحوثهم في المجلات العالمية الرصينة ضمن مستوعبات سكوباس .

الصفحة ٢١ من ٧٨



الخطة الاستراتيجية لكلية بغداد الجامعة للفترة من ٢٠٢٤- ٢٠٢٩

٣- تقوم الكلية بتكريم الباحثين من خلال كتب الشكر والتقدير الموجه لهم.

٢ - نقاط الضعف :

- ١- عدم توفير وتفعيل نظام المنح البحثية .
- ٢- عدم وجود مراكز بحثية داخل الكلية .
- ٣- عدم وجود تعاون بحثي مع جامعات عربية وعالمية .

٣ - التهديدات :

- ١- عدم وجود مردود مالي من البحوث المنتجة والمنشورة .
- ٢- ضعف أنتشار ثقافة البحث العلمي والابداع والريادة.
- ٣- عدم توفر اتصال مع مراكز بحثية عالمية .

٤- الفرص :

- ١- حث التدريسيين على السعي لنشر بحوثهم في المجلات العالمية الرصينة .
- ٢- توفر رغبة لدى التدريسيين للأبداع والتميز في البحث العلمي .
- ٣- التوجه لأستخدام المواقع الالكترونية والمنصات العلمية الحديثة في ميدان البحث.

ثانياً : الإجراءات المقترحة للمعيار السادس :

١. العمل على زيادة التخصيص المالي للبحث العلمي .
٢. عمل ندوات داخل الكلية لأرشاد التدريسيين ممن لم يعملوا بحوث علمية سابقاً ، لتوضيح المجلات العالمية والمحلية الرصينة وكيفية النشر فيها .
٣. العمل على المشاركة في مشروعات بحثية ممولة من مؤسسات بحثية محلية وعالمية .

ثالثاً : خطة تحسين أداء المعيار السادس :

١. توفير بنى بحثية كافية في الكلية ، لاسيما الالكترونية.
٢. التنسيق مع الباحثين العراقيين خارج العراق في مراكز بحثية رصينة.
٣. توفير البيئة المناسبة لمشاركة المؤسسات الدولية.

خدمة المجتمع

مقدمة

تلتزم الكلية بسياسة جودة تلزمها بتقديم خدمات تفي باحتياجات المجتمع والجهات المستفيدة بأسلوب عصري ومبتكر وفقاً لمعايير الاعتماد المؤسسي في إدارة الجودة التي يتم تطويرها بشكل مستمر لتلائم حاجات المجتمع المتجددة .

وتعد خدمة المجتمع من الأنشطة المهمة والفعالة التي يجب أن تؤخذ بنظر الاعتبار عند وضع أي خطة استراتيجية لأي مؤسسة تعليمية أو غير تعليمية ، إذ تعمل أنشطة خدمة المجتمع على تحسين صورة المؤسسة وسمعتها الأكاديمية .

وتعمل الكلية الجامعة على تضمين خدمة المجتمع ضمن أعمالها وخططها ، كما تعمل على تشجيع أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة على المشاركة الفاعلة والبناءة في خدمة المجتمع ، فضلاً عن الجهود المبذولة من قبل الكلية لتخريج طلبة فاعلين في المجتمع وسوق العمل .

أولاً : تحليل (SWOT) :

١ - نقاط القوة :

- ١- عمدت الكلية الى عمل الندوات وورش العمل داخل الكلية والمشاركة في المؤتمرات خارج الكلية بما يخص المواضيع التي تدرس مشاكل المجتمع وتحاول الخروج بنتائج لاقتراح الحلول المناسبة.
- ٢- عملت ملاكات الكلية على تقديم بحوث لخدمة المجتمع .
- ٣- تبرعات الايتام
- ٤- تشجير
- ٥- مرضى السرطان
- ٦- دار المسنين
- ٧- تبرعات المدارس
- ٨- فريق خدمة الزائرين .
- ٩- توعية حول سوء استخدام الموبايل .
- ١٠- الابتزاز الالكتروني تثقيف
- ١١- تبرعات بالكتب الى جامعه الموصل

١٢- لدى الكلية العديد من المبادرات الخاصة بخدمة المجتمع ، كعمل زيارات ميدانية توعوية لعدة مدارس وإعطاء محاضرات توعوية لمكافحة المخدرات ومحو الأمية ، كذلك زيارات علمية الى شركات وقنوات فضائية ، فضلاً عن عمل (خيمة خدمات طبية) ومفرزة طبية لزياري الامام موسى ابن جعفر الكاظم (عليه السلام) لسنوات متتالية.

٢ - نقاط الضعف :

- ١- عدم وجود خطط معلنة وموثقة في المؤسسة التعليمية للخدمات المجتمعية.
- ٢- عدم وجود مراكز ووحدات متخصصة داخل الكلية .

٣ - الفرص :

- ١- تسعى الكلية الى تطوير آليات التعاون المختلفة تحديداً مع بعض منظمات المجتمع المدني.
- ٢- تسعى الى إتاحة الفرصة للتطور الذاتي والمهني .
- ٣- لدى الملاكات التدريسية اندفاع واضح في تنظيم المبادرات الخاصة بخدمة المجتمع وعمل الزيارات الميدانية الخاصة بهذا الموضوع .

٤ - التهديدات :

- ١- التخصيصات المالية القليلة كافة في ضوء متطلبات العمل .
- ٢- انتشار الأوبئة والأمراض يمنع أو يحد من الأعمال الخدمية والزيارات الميدانية المقدمة للمجتمع .

ثانياً : الإجراءات المقترحة للمعيار السابع :

١. استحداث مراكز ووحدات متخصصة في خدمة المجتمع .
٢. العمل على استحداث لجان للمبادرات والمشاريع التنموية .
٣. استحداث وحدة الإرشاد الأكاديمي والتي تهدف الى فهم ذات الطالب اجتماعياً ونفسياً وعلمياً ومساعدته لاكتشاف مواهبه وقدراته وتفعيلها والعمل على استغلالها بالشكل الصحيح .

ثالثاً : عناصر تقييم المحور السابع كمارسات :

١. يقوم الموقع الالكتروني بالنشر والإعلان عن المؤتمرات والندوات وورش العمل للخدمات المقدمة من قبل الكلية .
٢. تقوم الكلية بعقد دورات وورش عمل في مجال خدمة المجتمع .
٣. تقوم الكوادر التدريسية بزيادة الوعي التعليمي للطلاب في مجال خدمة المجتمع .
٤. تعمل الكلية على الإسهام في تخريج الطلبة بكفاءة دراسية تؤهلهم للتطبيق في الواقع العملي الخاص بمجالهم .

المناهج

مقدمة

تأخذ المناهج الدراسية حيزاً مهماً في معايير جودة أي مؤسسة تعليمية في العالم ، إذ يُعد المنهج الدراسي أساس العملية التربوية والتعليمية فهو أداة مجتمعية ودولية لتحقيق الأهداف التي يسعى إليها لبناء المجتمع وتحقيق الخطط التنموية الشاملة على المدى الطويل والقصير، كما أنه وسيلة لتشكيل وتقويم سلوكيات أفراد المجتمع في الحاضر والمستقبل لأنه يزود الطلبة بالمعلومات والحقائق والمفاهيم التي تجعلهم يتخصصون في موضوع معين ويأخذونه كمسار لحياتهم العملية القادمة وتحفزهم على البحث والاستمرارية في طلب العلم والتعلم .

وقد أهتمت الكلية بتطوير مناهجها وإيجاد الطرق العلمية الواضحة لإيصال المعلومة للطلبة ، فضلاً عن إيجاد الطرق البديلة للتعليم والتعلم مع ظهور جائحة كورونا .

كما تعتمد الكلية وحسب تعليمات دائرة التعليم الأهلي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، وحسب نظام التوأمة ، على كليات وجامعات عراقية للحصول على المناهج الدراسية لأقسامها العلمية.

أولاً : تحليل (SWOT) :

١ - نقاط القوة :

- ١- العمل على تطبيق و تحديث المناهج التعليمية بصورة مستمرة .
- ٢- توافق المناهج الدراسية مع رسالة الكلية وأهدافها .
- ٣- إضافة مناهج تلائم سوق العمل .

الصفحة ٢٥ من ٧٨

٢ - نقاط الضعف :

- ١- ضعف الإمكانيات و عدم مواكبة التطورات العالمية في تطور المناهج .
- ٢- عدم وجود مشاركة فعلية للجهات المستفيدة في تصميم وتطوير المناهج وقلة المشاركات التي تعمل على تطوير التعليم والتعلم .

٣ - الفرص :

- ١- مرونة التعامل مع التطورات والتغييرات الحاصلة في المناهج لكافة اقسام الكلية.
- ٢- تذليل كافة العقبات امام التدريسيين و الطلبة والعمل على تطبيق الرؤيا والأهداف والرسالة على أرض الواقع و العمل على تغيير ما لا يمكن تحقيقه .

٣ - التهديدات :

- ١- قلة التخصيصات المالية لمتابعة التغيير الحاصل في المناهج و في بعض الأحيان .
- ٢- قد تؤثر التوأمة على طرح الأفكار الجديدة لمتابعة ما استجد في تطور المناهج .

ثانياً : الإجراءات المقترحة للمعيار الثامن :

١. العمل على مراجعة دورية للمناهج التعليمية من خلال لجان متخصصة و مواكبة التطور و التقدم العلمي .
٢. اعداد تقارير لمعرفة التطور في المناهج و مواكبة عن حاجات سوق العمل و اعداد المناهج الملائمة .
٣. عمل استبانات لمعرفة لآراء الطلبة لتحديد متطلباتهم لتطوير المناهج و البرامج التعليمية .
٤. التوازن بين متطلبات التحديث المناهج و حاجات المجتمع .
٥. العمل على توفير الإمكانيات المالية اللازمة من اجل احداث التغييرات في المناهج.

الخطوة الثالثة:

٣- المكونات الأساسية لبناء الخطة الاستراتيجية لكلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة الاهلية .

- ❖ رؤية المؤسسة التعليمية (كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة الاهلية) .
- ❖ رسالة المؤسسة التعليمية (كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة الاهلية) .
- ❖ التقييم .
- ❖ الاهداف العامة للكلية .
- ❖ الاهداف العملية .
- ❖ خطط العمل .
- ❖ مؤشرات الاداء الرئيسية .

رؤية ورسالة واهداف الكلية



١-٣ الرؤية

تتطلع كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة الاهلية الى ان تصبح كلية رائدة تعليمياً ومعرفياً في مجالات العلوم الطبية والهندسية والإنسانية والتربوية والفنية والاعلامية على المستوى المحلي والاقليمي والدولي، من خلال مواكبة التكنولوجيا العالمية في مجال التعليم لتلبية احتياجات المجتمع ودفع قاطرة التنمية والتطلع لان تكون صرحاً أكاديمياً معروفاً بتخريج اجيال من الطلاب بأسمى مبادئ الاخلاق ومعدنين إعداداً علمياً على وفق منظور متجدد ليصبحوا ذو تأثير فعال على المجتمع.

٢-٣ الرسالة

- اعداد خريجين متميزين علمياً ومهنياً في مجالات العلوم الطبية والهندسية والإنسانية وفق معايير الجودة.
- مواكبة التطورات المعرفية والتكنولوجيا وتطوير العملية البحثية.
- خدمة المجتمع وتنميته والوفاء باحتياجات السوق داخل العراق وخارجه.
- تعزيز قيم المهنية وأدابها واخلاقياتها.
- ترسيخ الانتماء والهوية الوطنية.
- استحداث تخصصات نوعية تلبي حاجات المجتمع ومتطلبات العصر.

٣-٣ التقييم

باعتبارها إحدى مؤسسات التعليم العالي الاهلية في العراق، تؤدي كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة الاهلية دوراً فعالاً في تحقيق التقدم والتطور للمجتمع من خلال الخدمات التعليمية التي تقدمها لشريحة واسعة من شبابنا الواعد، إضافة إلى نشاطاتها الأخرى في مجالات متعددة كالبحث العلمي الرصين والمساهمة في حل المشكلات التي يعاني منها المجتمع والمرتبطة بالتخصصات الطبية والصحية المختلفة في الكلية، إضافة إلى رفدها سوق العمل بخريجين في تخصصات طبية وصحية وعلمية مختلفة يمتلكون مهارات تؤهلهم على العمل المتقن والمنتج بكفاءة عالية .

الخطة الاستراتيجية لكلية بغداد الجامعة للفترة من ٢٠٢٤- ٢٠٢٩

في السياق نفسه الذي تلعبه مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي العراقية في المساهمة في تطور البلد، تتبنى الكلية مجموعة من المبادئ والقيم التي تحكم أداءها وهي :

- أ- بث روح الانتماء الوطني بين جميع العاملين في الكلية.
- ب- الأستاذ الجامعي قيمة عليا وثروة وطنية ورصيد علمي يجب المحافظة عليه.
- ت- النزاهة والشفافية في جميع الفعاليات التي تقوم بها الكلية.
- ث- التعامل بموضوعية مع جميع المشاكل التي تطرح من قبل العاملين في الكلية بمختلف مستوياتهم .
- ج- الابتعاد عن الأنانية وبث روح الفريق الواحد وتغليب المصالح العامة على المصالح الشخصية.
- ح- الالتزام بالقوانين التي تحكم أداء الكلية والتتقيف الدائم على التصرف بما تمليه أخلاقيات المهنة .
- خ- الالتزام بالقوانين التي تحكم أداء الكلية والتتقيف الدائم على التصرف بما تمليه أخلاقيات المهنة .
- د- تعتبر الكلية أن الطالب هو ثروة البلد الحقيقية ويجب المحافظة عليه وتزويده بكافة المعارف والمهارات التي تؤهله لدخول سوق العمل ، واضعه نصب اعينها مصلحته في جميع المراحل التي يتدرج بها داخل الكلية وحتى بعد تخرجه .
- ذ- سوق العمل والجهات الخارجية هم الشركاء الاساسيون الذين يجب ادامة وتعزيز التواصل والتفاعل معهم .
- ر- تعتبر الكلية أن التقييم الذاتي الحقيقي هو أساس للتطوير المستمر لضمان جودة الخدمات الجامعية .
- ز- الابداع العلمي والابتكار والتفكير الخلاق أساس النجاح .
- س- البحث العلمي ركن اساسي من اركان التطوير المستمر .
- ش- الالتزام نحو البيئة المستدامة وخدمة المجتمع .

٤-٣ الاهداف

- ١- توفير ملاكات تدريسية وتربوية كفؤة حاصلة على شهادات عليا من جامعات رصينة للارتقاء بمستوى التعليم في العراق.
- ٢- تشجيع البحث العلمي والمساهمة في إنتاج بحوث علمية رصينة.
- ٣- الارتقاء بمستوى الطالب العلمي والفكري وتنمية مهاراته للإسهام بخدمة المجتمع وخلق جيل ملتزم بأداب المهنة وقيمها.



٤- تطوير الخطط الدراسية التي تساهم في تحسين وتطوير المناهج العلمية.

٥- العمل على تعزيز التفاعل المستمر بين الكلية والمؤسسات التعليمية وايضاً مؤسسات المجتمع المدني عن طريق عقد الشراكات مع المؤسسات المختلفة بما ينسجم مع سياسات التربية والتعليم في العراق.

٣-٥ الاهداف العملية

من أجل تحقيق الاهداف العامة للكلية ، هناك مجموعه من الاهداف العملية التي يجب تحقيقها في الفترة الزمنية المخصصة لتنفيذ الخطة الاستراتيجية (2024-2029) ، لذا فهي تعبر عن امور نهائية محددة ويمكن أجمالها بما يلي :

الهدف العام رقم (١) التوسع المؤسسي الهادف الى فتح آفاق علمية جديدة في ظل التحديات التي تواجه المجتمع والكلية .

يمكن تحقيق هذا الهدف العام من خلال انجاز الاهداف العملية التالية :

- ١-١ زيادة اعداد المقبولين في الدراسات الاولية والعليا من خلال استحداث التخصصات العلمية الحديثة وتوسيع الطاقات الاستيعابية .
- ٢-١ توفير الملاكات التدريسية الكفوة والمؤهلة لسد حاجة البلد اليها وفقا لمتطلبات الاسراع في تحقيق أهداف التنمية العلمية والاقتصادية والاجتماعية والمساهمة في تأمين الملاكات التدريسية للجامعات والكليات والمعاهد الفنية الطبية .
- ٣-١ استحداث مسارات جديدة للتعليم والتدريب لمواكبة التطور العلمي والتكنولوجي في المجالات الطبية والصحية وبما ينسجم مع حاجات البلد .

الهدف العام رقم (٢) نيل مكانة متقدمة من بين مؤسسات التعليم العالي المحلية والعربية والعالمية وتعزيز ثقة المجتمع بالكلية .

يمكن تحقيق هذا الهدف العام من خلال أنجاز الاهداف العملية التالية :

- ١-٢ الايفاء بمعايير ضمان الجودة للحصول على الاعتماد البرامجي والمؤسسي بموجب المعايير الوطنية .

الصفحة ٣٠ من ٧٨



٢-٢ تعزيز دور الكلية في تطوير منظومة التعليم العالي العراقية والعربية والعالمية .

٣-٢ تعزيز دور الكلية في تطوير المجتمع المحلي ونيل ثقته .

٤-٢ تعزيز مكانة الكلية من خلال تطوير أساليب العمل والاتجاه نحو الكلية الذكية ..

الهدف العام رقم (٣) : تأهيل خريجين يمتلكون مهارات ومعلومات تلبي متطلبات العصر وسوق العمل .

يمكن تحقيق هذا الهدف العام من خلال أنجاز الاهداف العملية التالية :

١-٣ تطبيق المعايير الوطنية والعالمية التي من شأنها رفع جودة التعلم الجامعي .

٢-٣ ربط البرامج التعليمية بمتطلبات سوق العمل من خلال مشاركة أرباب العمل والخريجين في تطوير المناهج بشكل مستمر .

٣-٣ تمثيل الطلبة ضمن مجالس الاقسام ومجلس الكلية وأشراكهم في التحسين المستمر للعملية التعليمية .

٤-٣ زيادة رضا الطلبة عن الخدمات الجامعية التعليمية من خلال التحسين المستمر .

٥-٣ تحسين الخدمات الجامعية غير التعليمية المقدمة الى الطلبة من قبيل أماكن الاستراحة والترفيه .

٦-٣ الاهتمام برعاية وتشجيع الطلبة المبدعين على جميع المستويات ((العلمية ، الرياضية والفنية) .

٧-٣ دعوة موظفي القطاعين العام والخاص من ذوي التخصصات المناظرة لتخصصات الكلية للاشتراك في مناقشة مشاريع التخرج لمرحلة البكالوريوس .

الهدف العام رقم (٤) أعضاء هيئة التدريس ذوي كفاءة ومهنية عالية ومعرفين محليا وعربيا وعالميا ..

يمكن تحقيق هذا الهدف العام من خلال أنجاز الاهداف العملية التالية :

١-٤ التطوير المستمر لمهارات وقدرات أعضاء الهيئة التدريسية العلمية من خلال الدورات التدريبية وتكثيف المشاركة في المؤتمرات والندوات .

٢-٤ زيادة الاهتمام بأعضاء الهيئة التدريسية في الجوانب الصحية والاجتماعية .

٣-٤ ترسيخ القيم الجامعية وأخلاقيات المهنة لدى أعضاء الهيئة التدريسية .

الصفحة ٣١ من ٧٨

٤-٤ زيادة رضا أعضاء هيئة التدريس عن الخدمات الجامعية .

٤-٥ توسيع العلاقات مع الجامعات والكليات المناظرة محليا وعربيا وعالميا .

الهدف العام رقم (٥) : الاستمرار في انجاز ونشر بحوث علمية رصينة تخدم خطط التنمية والمجتمع .

يمكن تحقيق هذا الهدف العام من خلال انجاز الاهداف العملية التالية :

١-٥ تعزيز التعاون مع المؤسسات الحكومية والقطاع الخاص لنقل المعرفة من خلال بحوث التخرج لطلبة المراحل المنتهية والتي تمثل حلولا لمشاكل المجتمع .

٢-٥ التطوير والتحديث المستمر للبنى التحتية للبحث العلمي ((مختبرات ، مواد ، فرق عمل متعددة التخصصات)) .

٣-٥ زيادة نشر البحوث العلمية في المجالات العالمية الرصينة .

٤-٥ أعداد خطط الدراسات العليا التي تمثل الحاجة الفعلية للتخصصات العلمية وربطها بالمنح الخاصة بالدراسات العليا ((بعثات ، زمالات ، اجازات دراسية) .

الهدف العام رقم (٦) : توظيف أمثل للموارد المالية والمادية للكلية مع تنويعها وتعظيمها .

يمكن تحقيق هذا الهدف من خلال انجاز عدة اهداف عملية تتمحور حول محورين أولهما التوظيف الامثل للموارد والثاني تنويع وتعظيم هذه الموارد .

المحور الاول : التوظيف الامثل للموارد المالية والمادية للكلية .

١-٦ تطوير عمل الاقسام الداخلية وصولا للمعايير المثلى في ادارة هذا الملف .

٢-٦ اعتماد المشاريع المهمة التي يتم من خلالها توفير الانفاق للمفاصل التي تصرف عليها مبالغ كبيرة من الكلية .

الهدف العام رقم (٧) : هيكل تنظيمي ملائم وجهاز اداري على درجة عالية من المهنية .

يمكن تحقيق هذا الهدف العام من خلال انجاز الاهداف العملية التالية :

١-٧ تصميم هيكل تنظيمي يتوافق مع رؤية ورسالة الكلية ويحقق اهدافها .

٢-٧ اختيار القيادات الادارية وفق معايير موضوعية وضمن متطلبات الهيكل التنظيمي وبنظام النقاط .

٣-٧ تبسيط إجراءات العمل بما يسمح بإنجاز كافة المعاملات بسهولة ويسر ودقة وسرعه عاليتين مع توضيح تسلسل الاجراءات اللازم اتخاذها لإنجاز كل عمل للمراجعين سواء من داخل الكلية او خارجها .

٤-٧ التطوير المستمر للقيادات والكوادر الادارية العاملة في الكلية .

٥-٧ زيادة رضا العاملين في التشكيلات الادارية في الكلية وجعلهم يوقنون بان الكلية هي بيتهم الثاني .

التخطيط الاستراتيجي



الفترة الزمنية	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشرات الاداء الرئيسية	خطط العمل	الاهداف العملية	الاهداف العامة
مستمرة قبل وضمن وبعد الفترة المحددة للخطة الاستراتيجية ٢٠٢٤ - ٢٠٢٩	السادة عميد ومعاونو عميد الكلية. رؤساء الأقسام أعضاء الهيئة التدريسية شعبة و وحدات ضمان الجودة وتقويم الأداء. النظراء المراجعون	- تقييم نتائج مراجعة النظراء الداخليين والخارجيين. - مراجعة جاهزية الأقسام لنيل الاعتماد البرامجي وتحليل الفجوة وفق المعايير القياسية المطلوبة - عدد التصنيفات العالمية التي دخلتها الكلية. - ترتيب الكلية ضمن التصنيفات العالمية. - ترتيب الكلية ضمن التصنيف العراقي.	تثقيف جميع منتسبي الكلية بضرورة الحصول على الاعتماد المؤسسي وكذلك البرامجي . تطوير عمل شعبة ضمان الجودة وكذلك وحدات ضمان الجودة المرتبطة به من خلال تعزيز الملاكات العاملة فيها بكوادر كفوءة لتغطية جميع متطلبات عملها. إعداد خطط التحسين وفق معايير ومتطلبات متعددة كخطط التحسين للتصنيف الوطني والتصنيفات العالمية وتصنيف جودة المختبرات . تشكيل فرق تدقيق داخلي لمتابعة تنفيذ خطط التحسين ورصد الاخفاقات والفجوات.	١-الايفاء بمعايير ضمان الجودة للحصول على الاعتماد البرامجي و المؤسسي بموجب المعايير الوطنية. ٢-١ تعزيز دور الكلية في تطوير منظومة التعليم العالي العراقية والعربية والعالمية.	١ نيل مكانة متقدمة من بين مؤسسات التعليم العالي المحلية والعربية والعالمية وتعزيز ثقة المجتمع بالكلية .
مستمرة اعتباراً من ٢٠٢٤ إلى ٢٠٢٩	الأقسام العلمية	-عدد الخدمات التي تقدمها الكلية للمجتمع سنويا - نسبة الزيادة السنوية في عدد الخدمات - تصميم و تنفيذ خطة للإعلان عن الخدمات التي تقدمها الكلية . - نسبة الزيادة السنوية في عدد التعاقدات -نسبة الزيادة السنوية في المشاركة في دورات التعليم المستمر . -مستوى رضا الأطراف المستفيدة.	التوسع في الأنشطة الجامعية المتعلقة بخدمة المجتمع.	٣-١ تعزيز دور الكلية في تطوير المجتمع المحلي ونيل ثقته.	
مستمرة اعتباراً من ٢٠٢٤ إلى ٢٠٢٩	عمادة الكلية الأقسام العلمية	عدد المشاريع البحثية الممولة . عدد الخبراء الممثلين لسوق العمل في مجالس الأقسام .	تعزيز تفاعل الكلية مع المؤسسات الحكومية وغيرها.		
عام واحد ٢٠٢٥	السادة عميد ومعاونو عميد الكلية. شعبة تكنولوجيا المعلومات. شعبة ضمان الجودة وتقويم الأداء. شعبة الوسائط المتعددة	اقرار وصف وظيفي لمهام الشعبة. ربط الشعبة بجميع الوحدات الادارية في الكلية من خلال اسم مستخدم وكلمة سر من أجل الحصول أي معلومات أو تغذيتها. بالمعلومات	استحداث شعبة تكنولوجيا المعلومات والوسائط المتعددة . الارتقاء بوحدة التصنيفات العالمية لاهميتها.	٤-١ تعزيز مكانة الكلية من خلال تطوير أساليب العمل والاتجاه نحو الكلية الذكية .	

الاهداف العامة	الاهداف العملية	خطط العمل	مؤشرات الاداء الرئيسية	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	الفترة الزمنية
٢- تأهيل خريجين يملكون مهارات ومعلومات تلي متطلبات العصر	١- تطبيق المعايير الوطنية والعالمية لرفع جودة التعليم الجامعي. ٢-٢ ربط البرامج التعليمية بمتطلبات سوق العمل من خلال مشاركة أرباب العمل الخريجين في تطوير المناهج بشكل مستمر. ٢-٣ تمثيل الطلبة ضمن مجالس الأقسام ومجلس الكلية وإشرافهم في التحسين المستمر للعلمية التعليمية.	المراجعة المستمرة للبرامج العلمية (الشهادات) ودراسة مدى ملاءمتها لمتطلبات السوق. رعاية الأنشطة الطلابية غير الصفية. رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة. التواصل مع الخريجين	إحصاء عدد البرامج الموافقة وغير الموافقة لمتطلبات سوق العمل. نسبة الزيادة السنوية في توظيف الخريجين . المراجعة المستمرة للمناهج والبرامج التعليمية ومدى توافقها مع معايير الجودة الأكاديمية . مدى الاستفادة من البحوث العلمية المنجزة من قبل كوادر الهيئة التدريسية في تطوير المناهج. زيادة المهارات التي يكتسبها الطالب خلال فترة دراسته. استقصاء مستوى رضا الطلبة من الخدمات التعليمية المقدمة لهم من خلال استبيانات تعد لهذا الغرض. متابعة تنفيذ خطط التحسين المستمر المتمخضة عن تقارير التقييم الذاتي فيما يتعلق باستراتيجيات التعليم والتعلم. مستوى رضا الطلبة عن الخدمات غير التعليمية المقدمة لهم. الدرجة الحاصلة عليها الكلية ضمن الملف التقويمي السنوي للأنشطة الرياضية والفنية. عدد الوسائل المتاحة لرعاية ذوي الاحتياجات الخاصة. عدد المستفيدين من الخدمات المقدمة من ذوي الاحتياجات الخاصة. مستوى رضا ذوي الاحتياجات الخاصة عن الخدمات المقدمة لهم. بناء قاعدة بيانات متكاملة للخريجين عدد الخريجين المشتركين في الدورات التدريبية المنظمة من قبل الكلية. مستوى رضا أرباب العمل عن المهارات التي يمتلكها الخريجون. عدد الخريجون الذين هم على تواصل مع الكلية سنويا.	السيد معاون العلمي للعמיד. شعبة التوظيف والتأهيل. وحدات متابعة الخريجين في الأقسام العلمية شعبة ضمان الجودة وتقويم الاداء. الأقسام العلمنة بجميع تشكيلاتها. السادة معاونو عميد الكلية. شعبة النشاطات الطلابية. رؤساء الأقسام العلمنة السادة معاونو عميد الكلية. رؤساء الأقسام العلمية . شعبة ولجان الإرشاد الأكاديمي والتربوي +السادة معاونو عميد الكلية. شعبة التوظيف والتأهيل الاقسام العلمية وحدات متابعة الخريجين	مستمرة اعتبارا من ٢٠٢٣ الى ٢٠٢٩ مستمرة اعتبارا من ٢٠٢٣ الى ٢٠٢٨ مستمرة اعتبارا من ٢٠٢٣ الى ٢٠٢٦ مستمرة اعتبارا من ٢٠٢٣ الى ٢٠٢٨
٤-٢ زيادة رضا الطلاب عن خدمات الكلية التعليمية من خلال التحسين المستمر ٣-٥ تحسين خدمات الكلية غير التعليمية المقدمة إلى الطلبة من قبيل أماكن الاستراحة والترفيه.	٥-٢ الاهتمام برعاية وتشجيع الطلبة المبدعين على جميع المستويات (العلمية، الرياضية والفنية)	٦-٢ دعوة موظفي القطاعين العام والخاص من ذوي التخصصات المناظرة لتخصصات الكلية للاشتراك في مناقشة مشاريع التخرج لمرحلة البكالوريوس .			
٧-٢ منح الخريجين الاوائل زمالة دراسية على ان يتم تعيينهم داخل الكلية.					

الفترة الزمنية	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشرات الاداء الرئيسية	خطط العمل	الاهداف العملية	الاهداف العامة
مستمرة اعتباراً من ٢٠٢٣ الى ٢٠٢٨	مجلس الكلية. السبب معاون العميد العلمي . شعبة ضمان الجودة وتقييم الاداء. الشعبة العلمية	نسبة عدد الطلبة لكل عضو هيئة تدريس في كل قسم. -مراجعة نسب إنجاز الهيكل التنظيمي لكل قسم من أقسام الكلية. - نسبة أعضاء الهيئة التدريسية من حملة شهادة الدكتوراه إلى العدد الكلي.	مراجعة أعداد وتخصصات الهيئة التدريسية وجعلها تتناسب مع أعداد الطلبة بما يمثل الحاجة الفعلية من خلال إعادة هيكلتها	١-٣ التطوير المستمر لمهارات وقدرات أعضاء الهيئة التدريسية العلمية من خلال الدورات التدريسية وتكثيف المشاركة في المؤتمرات والندوات	٣ أعضاء هيئة تدريس ذوي كفاءة ومهنية عالية
مستمرة اعتباراً من ٢٠٢٣ الى ٢٠٢٨	مجلس الكلية. الأقسام العلمنة. أعضاء الهيئة التدريسية	-عدد التدريسيين المنخرطين في دورات تدريبية - مستوى رضا التدريسيين المنخرطين في دورات تدريبية عن المادة العلمية - عدد التدريسيين الحاصلين على تقدير امتياز ضمن تقييم الأداء السنوي. -عدد أعضاء الهيئة التدريسية الذين حصلوا على ترقية علمية سنوياً.	تطوير وتنمية قدرات ومهارات أعضاء الهيئة التدريسية . إعداد برامج تدريسية * مستدامة لتمكين التدريسيين من تطوير قابلياتهم ومهاراتهم	٢-٣ زيادة الاهتمام بأعضاء الهيئة التدريسية في الجوانب الصحية والاجتماعية.	
مستمرة اعتباراً من ٢٠٢٣ الى ٢٠٢٨	مجلس الكلية. شعبة ضمان الجودة الشعبية العلمية. مجالس الأقسام العلمية	عدد الاتفاقيات المفعلة إلى العدد الإجمالي سنوياً مدى استفادة الكلية من اتفاقيات التعاون. عدد الاتفاقيات الجديدة	تفعيل اتفاقيات التعاون بين الكلية والمؤسسات العلمية المحلية والعربية والعالمية.	٣-٣ ترسيخ القيم الجامعية وأخلاقيات المهنة لدى أعضاء الهيئة التدريسية	
مستمرة اعتباراً من ٢٠٢٣ الى ٢٠٢٨	مجلس الكلية. شعبة ضمان الجودة الشعبية العلمية . مجالس الأقسام أعضاء الهيئة التدريسية	عدد المؤتمرات والندوات وورش العمل المنعقدة سنوياً عدد النشاطات العلمية الممولة بشكل جزئي من قبل مؤسسات خارج الكلية. مقدار الزيادة السنوية في التخصصات المتعلقة بالمؤتمرات والندوات وورش العمل. مستوى رضا المشاركين خارج الكلية وداخلها عن التنظيم العلمي والإداري للنشاطات التي تعدها الكلية سنوياً	التوسع في عقد المؤتمرات والندوات وورش العمل.	٤-٣ زيادة رضا أعضاء هيئة التدريس عن الخدمات الكلية.	

الفترة الزمنية	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشرات الأداء الرئيسية	خطط العمل	الاهداف العملية	الاهداف العامة
مستمرة اعتباراً من ٢٠٢٣ إلى ٢٠٢٨	مجلس الكلية. السيد معاون العميد العلمي . شعبة الشؤون العلمية والعلاقات الثقافية	نسب إعداد الخطط البحثية والمصادقة عليها من عمادة الكلية. مدى مشاركة الأطراف المعنية في إعداد الخطط البحثية. نسب إنجاز الخطط البحثية. نسبة البحوث التطبيقية إلى إجمالي عدد البحوث.	*إنجاز الخطط البحثية السنوية تطوير أساليب التسجيل في الدراسات العليا واستحداث تخصصات تلبي حاجة المؤسسات الحكومية وغير الحكومية.	١-٤ تعزيز التعاون مع المؤسسات الحكومية والقطاع الخاص ٢-٤ التطوير والتحديث المستمر للبنى التحتية للبحث العلمي (مختبرات، مواد، فرق عمل متعددة التخصصات)	٤. الاستمرار في إنجاز ونشر بحوث علمية رصينة تخدم خطط التنمية والمجتمع
مستمرة اعتباراً من ٢٠٢٣ إلى ٢٠٢٨	شعبة ضمان الجودة مجالس الأقسام العلمية أعضاء الهيئة التدريسية مجلس الكلية. السيد معاون العميد العلمي . مجلس الكلية.	- نسبة البحوث المشتركة مع أطراف خارج كل قسم أو خارج الكلية -عدد التخصصات المستحدثة التي تلبي متطلبات المؤسسات المعنية. مستوى رضا الطلبة عن التخصصات المفتوحة. -مستوى رضا الهيئة التدريسية عن التخصصات المفتوحة. -عدد الطلبة الأجانب المقبولين في برامج الدراسات العليا سنوياً. -عدد الوسائل المستخدمة للإعلان عن المنح. -عدد الأقسام التي تستخدم التكنولوجيا الحديثة في تدريس المناهج. -مدى تغطية المختبرات والأجهزة المختبرية المتاحة لمتطلبات طلبة المراحل المنتهية لتسهم في أعداد مشاريع التخرج لهم . -عدد الطلبة المستفيدين من خدمات المكتبة المركزية. -مدى توفر خدمات الانترنت والدخول إلى قواعد بيانات دور النشر العالمية ELSEVIER, SPRINGER, etc. -عدد الطلبة المستفيدين من استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة مثل التعليم التفاعلي والتعليم المستند على حل مشكلة PBL والتعليم الإلكتروني - نسبة الزيادة في دعم نشر البحوث في مستويات عالمية رصينة.	اعتماد استراتيجيات متنوعة للتعليم والتعلم اعتماد خطة للبعثات والزمامات والإجازات الدراسية دعم نشر البحوث في مجلات عالمية رصينة أخلاقيات البحث العلمي	٣-٤ زيادة نشر البحوث العلمية في المجالات العالمية الرصينة. ٤-٤ إعداد خطط الدراسات العليا التي تمثل الحاجة الفعلية للتخصصات العلمية وربطها بالمنهج الخاصة بالدراسات العليا (بعثات ، زمامات، إجازات دراسية)	

الاهداف العامة	الاهداف العملية	خطط العمل	مؤشرات الاداء الرئيسية	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	الفترة الزمنية
٥- توظيف أمثل للموارد المالية والمادية للكلية مع تنويعها وتعظيمها.	١-٥ تطوير عمل الأقسام لتسهم وبشكل فاعل في دعم المنحلات المختلفة .	مراجعة شاملة لأسلوب إدارة وتشغيل الأقسام الداخلية وإعداد الخطط اللازمة لتحسين الخدمة المقدمة يقابلها توظيف أمثل للموارد المتاحة	- عدد الملفات التي تمت لتحسين أداء مراجعتها سنويا عمل الأقسام الداخلية مثل: أ- إعداد كشوفات هندسية لإيجاد البدائل للمعدات التي تستهلك الوقود بكثرة وإيجاد البدائل للمعدات التي تستهلك طاقة كهربائية عالية مثل سخانات الكهربائية واستبدالها بسخانات الشمسية	- عمادة الكلية - مجلس الكلية - السيد معاون عميد الكلية الإداري - الشعبة الهندسية - الأقسام الداخلية	مستمرة اعتبارا من ٢٠٢٣ إلى ٢٠٢٨
	٢-٥ اعتماد المشاريع المهمة التي يتم من خلالها توفير الإنفاق للمفاصل التي تصرف عليها مبالغ كبيرة من الكلية.	- تأمين معدات هندسية لإكمال خط إنتاج تصفية المياه المعدنية في الكلية لإنتاج مياه صالحه للشرب بعوات خاصة تحمل اسم الكلية كون هذا المفصل يستنزف الكثير من رصيد الكلية المالي. - التنسيق المباشر مع المصارف الحكومية لبناء مجمع إسكان للطلبة ويكون التسديد على شكل دفعات يتم الاتفاق عليها لتعود بعد ذلك ملكية المجمع الى الكلية	- نسبة إنجاز كل مشروع من المشاريع المقترحة.	- عمادة الكلية - مجلس الكلية - السيد معاون الإداري - الشعبة الهندسية	- خط إنتاج تصفية المياه المعدنية: عام واحد (٢٠٢٤). - بناء مجمع إسكان للطلبة: عام واحد (٢٠٢٨)
	٣-٥ استحداث المكتب الاستشاري	استحداث المكتب الاستشاري لزيادة النشاط العلمي من خلال إشراك جميع الكفاءات والطاقات العلمية في الكلية، وإعداد رسالة تعريفية شاملة للتخصصات الجديدة التي استحدثت في الكلية مع الانفتاح على كافة الوزارات و المؤسسات الحكومية	- نسبة الزيادة السنوية في المردودات المالية. - نسبة الزيادة السنوية في عدد الدراسات والمشاريع الاستشارية التي تم التعاقد عليها مع المكتب .	عمادة الكلية. مجلس الكلية. السيد معاون العلمي السيد معاون الإداري المكتب الاستشاري	مستمرة اعتبارا من ٢٠٢٣ إلى ٢٠٢٨
	٤-٥ تطوير عمل مركز التدريب الفني والطبي والمهني .	يعتبر المركز من أهم المقترحات الفاعلة في الكلية لما لها من دور فعال في تنمية قدرات ومهارات الطلبة من النواحي العلمية ذات الطابع العملي التطبيقي	- عدد اللجان المشكلة مع القطاع الحكومي سنويا - عدد البحوث المنجزة من قبل مركز التدريب الفني والطبي والمهني بالتعاون مع القطاع الحكومي سنويا - عدد الدورات التدريبية المقامة في المركز سنويا	عمادة الكلية السيد معاون العميد العلمي . مركز التدريب الفني والطبي والمهني.	مستمرة اعتبارا من ٢٠٢٣ إلى ٢٠٢٨
	٥-٥ تطوير عمل الوحدات البحثية	تعتبر الوحدات البحثية في الكلية الحاضنة في مجال البحث العلمي من خلال تفرغ منتسبيها للعمل البحثي والسعي الحثيث لتكون البحوث المطلوبة ذات طابع تطبيقي .	- عدد البحوث التطبيقية المنجزة من قبل الوحدات البحثية سنويا . - عدد البحوث المنجزة المشتركة مع الوزارات و المؤسسات الحكومية والقطاع الخاص. - عدد المؤتمرات والندوات التي نظمتها الوحدة البحثية سنويا - عدد الاتفاقيات المبرمة مع المؤسسات	السيد معاون العلمي. شعبة الشؤون العلمية والعلاقات الثقافية جميع الوحدات البحثية العاملة في الكلية	مستمرة اعتبارا من ٢٠٢٣ إلى ٢٠٢٨

الفترة الزمنية	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشرات الاداء الرئيسية	خطط العمل	الاهداف العملية	الاهداف العامة
مستمرة اعتباراً من ٢٠٢٣ الى ٢٠٢٨	-الدوائر المعنية في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. -عمادة الكلية. -جميع التشكيلات الادارية في الكلية	-عدد الشعب والوحدات المستحدثة سنويا -إعداد دليل الوصف الوظيفي. -عدد الطرائق الاجرائية الادارية . -عدد الأدلة الصادرة الخاصة بتوثيق وترميز إجراءات العمل الإداري في الأقسام العلمية كافة سنويا	إعداد خطط للإصلاح الإداري. استحداث شعب ووحدات إدارية جديدة تصب في بودة تطوير الهيكل التنظيمي للكلية مثل شعبه جودة المختبرات، شعبه تكنولوجيا المعلومات، شعبه الوسائط المتعددة ، شعبه التعلم الالكتروني . تطوير عمل جميع التشكيلات الادارية في الكلية من خلال عمل مخططات انسيابية لجميع فعاليتها .	١-٦ تصميم هيكل تنظيمي يتوافق مع رؤية ورسالة الكلية ويحقق أهدافها. ٢-٦ اختيار القيادات الإدارية وفق معايير موضوعية وضمن متطلبات الهيكل التنظيمي ٣-٦ تبسيط إجراءات العمل بما يسمح بإنجاز كافة المعاملات بسهولة ويسر ٤-٦ التطوير المستمر للقيادات والكوادر الادارية . ٥-٦ زيادة رضا العاملين في التشكيلات الإدارية في الكلية .	٦- هيكل تنظيمي ملائم وجهاز إداري على درجة عالية من المهنية



The Implementation Plan

٤. تنفيذ الخطة

ربط مخرجات التعلم بسوق العمل ...

تراعي اهداف المناهج (مخرجات التعلم) فلسفة الدولة التعليمية وحاجات الطلبة وسوق العمل ومجتمع المعرفة وطبيعة العصر:

تراعي الكلية في وضع الاهداف / المخرجات التربوية المعتمدة فلسفة الدولة التعليمية ، وذلك كوننا نعمل تحت ولاية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . ومن اولويات هذه الفلسفة ، تحرص كلية المامون وبشده على المحافظة على حقوق الانسان العراقي (طلبة ، اعضاء هيئة تدريسية ..)

احد اهم التحديات التي تواجه الكلية هي تنمية مهارات الخريج وتطوير اداءه ، وبالتالي مطلوب من الكلية توفير آليات ونظم وسياسات واجراءات تستند الى المعرفة والمهارات لتساعد الخريجين في دخول مجتمع المعرفة للقرن الواحد والعشرين والمشاركة في انتاج المعارف والمهارات.

وتقدر الكلية اهمية التطور نحو مستقبل مشرق ، والذي يحتاج الى خطط واضحة ومنهجية علمية تليق بالخريجين لتحقيق رسالة كلية المأمون .

لذا سيقع على عاتق اللجنة اعتماد خطط التحسين المبينه في معايير الاعتماد المؤسسي لتكون منهجية تطبيقية لتنفيذ الخطط الاستراتيجية للكلية وخصوصا عند تحولها الى جامعة .



الخطة الاستراتيجية لكلية بغداد الجامعة للفترة من ٢٠٢٤ - ٢٠٢٩



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة
الاقسام العلمية

الخطط الاستراتيجية للأقسام العلمية

٢٠٢٩-٢٠٢٤



الصفحة ٤١ من ٧٨

المقدمة

منذ بداية تأسيس الكلية ، وهي تعمل جاهده على ان تكون صرح من الصروح الأكاديمية المتقدمة والمتطورة، حيث حافظت الكلية على العمل الدؤوب لأجل تحقيق طموح المتقدمين والحصول على المراكز المتقدمة في شتى المجالات العلمية والأكاديمية، وهي تعمل على رفد سوق العمل ودوائر الدولة بالاختصاصات الطبية والعلمية والهندسية كافة وستواصل كلية المأمون الجامعة العمل والسير بهذا الاتجاه حتى بلوغ اعلى مصافي التطورات العلمية والادارية. وكل ذلك يتم بفضل المساعدة والدعم اللامحدود من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ودوائر الوزارة والتعليم الأهلي.

وتعمل الكلية وفق خطة موضوعة مسبقا، للنهوض بالواقع العلمي والاداري ومحاربة الفساد الاداري والمالي والأخلاقي، وتوفير كافة المستلزمات الضرورية لإنجاح العملية التعليمية في الكلية، وفسح المجال امام الخبرات العلمية والادارية والاكاديمية لإدارة الكلية والسير بها نحو بر النجاح. ونطمح للوصول الى المستوى عالي من الرقي والتطور يؤهلونا لدخول التصنيف العالمي لأفضل الجامعات والكليات العالم ليكون لكلية المأمون الجامعة مكانا مميزا بين أفضل جامعات العالم. ولا يسعني الا ان انوه ان الكلية كانت ولا زالت تقف على مسافة واحدة من جميع الطوائف والاديان والقوميات والاحزاب والتيارات والتوجهات، مادامت تعمل لخدمة وطننا العراق العظيم والدفع بتجاه مصالحة ورفع شأنه بين الامم.

((قسم هندسة الطب الحياتي)) ((قسم ادارة الاعمال قسم المالية والمصرفية قسم المحاسبة قسم اقتصاديات النفط والغاز)) ((قسم الفيزياء الطبية قسم علوم الحاسوب)) كما تضم الكلية قسم قانون واحد ((قسم القانون)) ((قسم تقنيات هندسة الحاسوب ،قسم تقنيات هندسة الاجهزة الطبية))

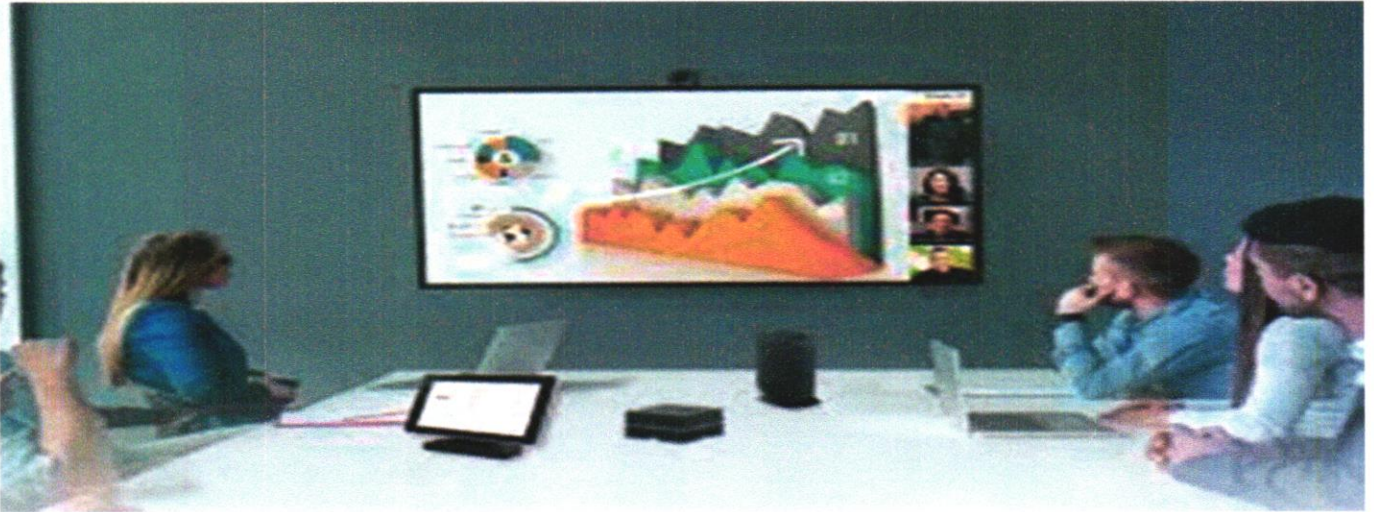


الخطة الاستراتيجية لكلية بغداد الجامعة للفترة من ٢٠٢٤ - ٢٠٢٩



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
كلية بغداد للعلوم الاقتصادية
قسم هندسة تقنيات الحاسوب

اعداد الخطة الاستراتيجية لقسم هندسة تقنيات الحاسوب ٢٠٢٩ - ٢٠٢٤



الصفحة ٤٣ من ٧٨

كلية بغداد
للعلوم الاقتصادية الجامعة
الادارة

الخطة الاستراتيجية لقسم هندسة تقنيات الحاسوب

نبذة تاريخية:

يعتبر قسم هندسة تقنيات الحاسوب من الاقسام العلمية الحديثة والرائدة في مجال الهندسة التقنية، حيث يعنى بدراسة تخصص في هندسة تقنيات الحاسوب لأعداد مهندسين تقنيين ذوي خبرة ومهارات تقنية ذات صلة بتخصصات الهندسة الكهربائية والالكترونية لإتاحة الفرصة لهم للعمل في مختلف القطاعات داخل العراق وخارجه، ومنذ نشأة القسم اهتم بالورش والمختبرات الهندسية والجانب العملي للتأكيد على تطوير المهارات العلمية والعملية للطلبة خلال مرحلة الدراسة الجامعية.

يقبل القسم خريجي الدراسة الاعدادية للفرع العلمي وكذلك خريجي الاعدادية فرع الصناعة وحسب المعدلات التي يتم تحديدها لكل سنة دراسية.

يمنح خريجي القسم شهادة البكلوريوس في هندسة تقنيات الحاسوب ويحق له الحصول على هوية نقابة المهندسين العراقية، اما بالنسبة لأعداد البحوث المنشورة لهذا القسم ..

رؤية القسم:

تنبثق رؤية القسم من الإيمان المطلق بحتمية مواكبة التطور والنهوض في مجالات المعرفة بشكل عام ومعرفة ما تتطلبه آليات التعامل مع الحاسبة وما يترتب على ذلك من تقنيات وما يتصل بها من معلومات في الاتصالات بشكل خاص، لذلك فإن رؤيتنا تتمحور في تنمية الطاقات البشرية الواردة إلينا طلبة وتدرسيين، ففي مجال الطلبة يكون في إعداد مهندسين تطبيقيين لهم القابلية على تصميم وتنصيب وتشغيل وصيانة كافة منظومات الحاسبات والأجهزة المتعلقة بها، و قدرة على مواكبة المستجدات المعرفية الحديثة في مجال هندسة تقنيات الحاسوب والتأكيد على تعليم التفكير العلمي الممنهج سلوكاً وتطبيقاً، وفي مجال التدريسيين والمساعدين فيتم العمل على تعريف بنية تريبية لذوي الخبرات من خلال نشاطاتهم بالبحث العلمي والندوات العلمية والمؤتمرات من اجل تعريف وتأسيس بنية هرمية تراتبية جامعية للاختصاصات التي من شأنها اقتراح كل ما يفعل حالة التطور العلمي والعملي في القسم.

رسالة القسم :

إرساء دعائم تعليم التفكير المنطقي لمنتسبيها من الطلبة والتدريسيين وتزويد المجتمع بمتخصصين في مجالات هندسة تقنيات الحاسوب والتسلح بممارسة التعلم الذاتي المستمر لمجابهة المستجدات التي يقدمها العصر، لتسهيل القيام بواجباتهم مستقبلاً في حل مشكلات المجتمع التي لا علم له مسبقاً بحلها من جهة وإشاعة التفكير المنطقي لنشر ثقافة الحوسبة من جهة أخرى .

أهداف القسم :

١. إتاحة فرصة التعليم والتعلم العالي في مجال هندسة تقنيات الحاسوب وإشاعة روح التفكير الدقيق والمنطقي وبما يزود المجتمع بالمهندسين الخبراء والباحثين في فضاء هندسة تقنيات الحاسوب .
٢. تشجيع وتطوير المعرفة من خلال إجراء البحوث العلمية وتوظيفها لحل مشكلات المجتمع .
٣. خدمة المجتمع والإسهام في تطويره من خلال البرامج التدريبية والدورات والندوات والمؤتمرات والورش العلمية وتقديم المشورة لإشاعة ثقافة الحوسبة وتقنياتها لاختصار الجهد والوقت .
٤. بناء الشخصية المتكاملة للطالب الجامعي في ابعادها المختلفة وفق القيم الإسلامية وتوليد روحية وقيم العمل المشترك المثمر لخدمة البلد، وتعزيز الانتماء الوطني لتفعيل التغيير نحو الأفضل .
٥. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي الحديث للطلبة والتدريسيين في القسم من خلال التعرف على تجارب العالم في مجال تقنيات الحاسوب بتحديث المكتبة باستمرار وإجراء حلقات نقاشية وبحوث من اجل امتلاك القسم الحضور العلمي الواضح في المؤتمرات والندوات وبرامج تبادل الخبرات.

محاو الخطة الاستراتيجية لقسم هندسة تقنيات الحاسوب:

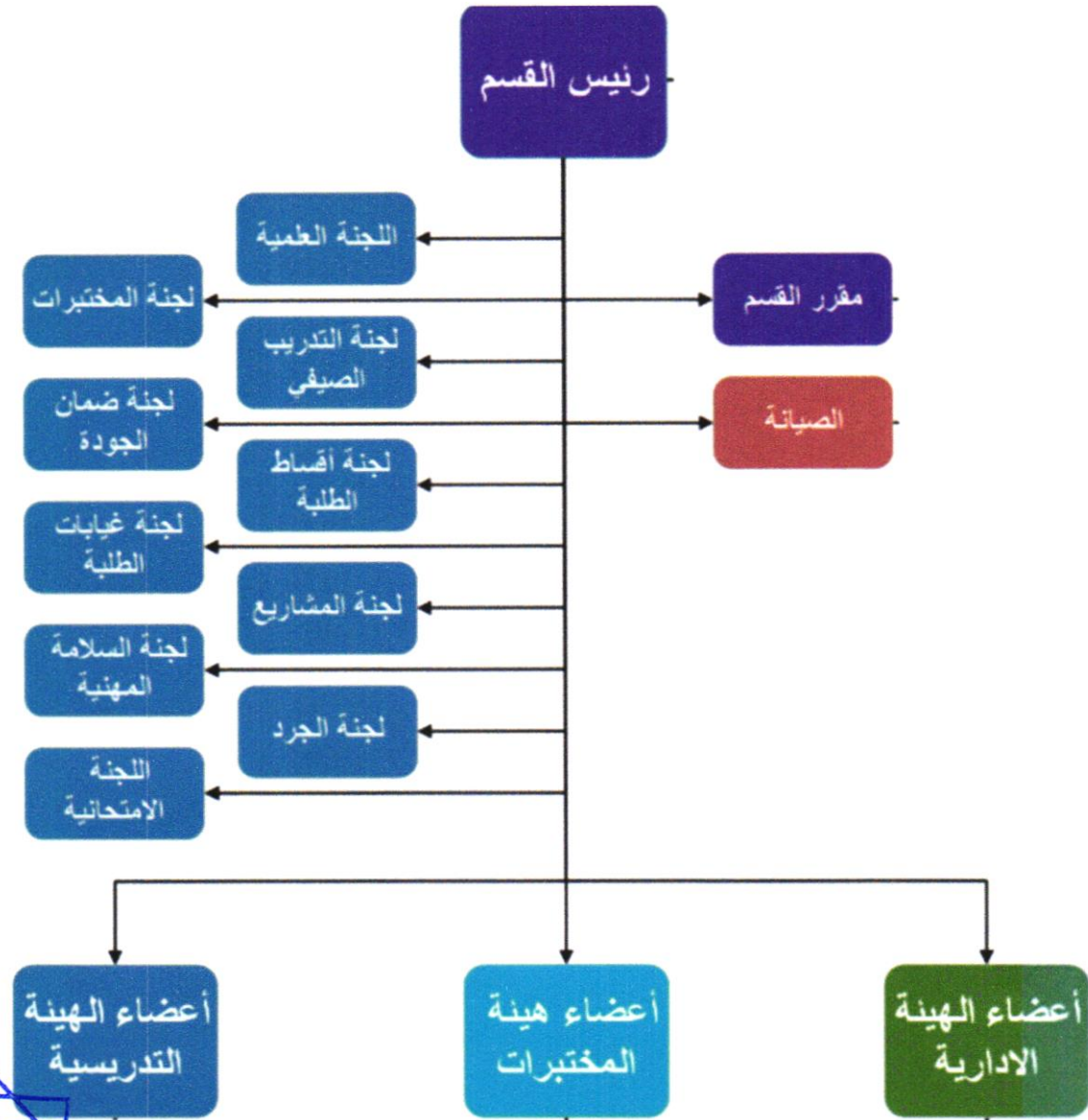
١. التعليم والتعلم ورفع قدرات التدريسيين:

- حث التدريسيين على المشاركة في الدورات التدريبية لتطوير قدراتهم العلمية والعملية.
 - تحديث المناهج بما يتفق مع التطور الحاصل بسوق العمل.
٢. الجوانب العلمية والبحث العلمي:
- حث الأساتذة على التوسع بنشر البحوث العلمية.
 - حث الأساتذة على النشر في مجلات عالمية رصينة.
 - المشاركة الفعالة في المجلات المحكمة للجامعة وخارج الجامعة.
 - تطوير أداء الأساتذة للمشاركة في الدراسات العليا كمناقشين او كمشرفين.
 - المشاركة الفعالة في المؤتمرات والندوات والحلقات النقاشية.
٣. بناء علاقات تبادل الخبرات:
- الاستفادة من الاتفاقات الرسمية المنجزة من قبل الجامعة مع الجامعات العراقية والأجنبية لأجل تبادل الخبرات مع الأقسام المناظرة او المشابهة.
 - تعزيز العلاقات مع الأقسام المناظرة او المشابهة في الجامعات التي يتم عقد اتفاقيات جديدة معها مع الاستمرار بالتعاون مع الأقسام التي سبق التعامل والتعاون معها.
٤. إيجاد مصادر تمويل لتعزيز الانفاق:
- المشاركة الفعالة في ادارة المكاتب الاستشارية للجامعة.
 - تقديم دراسات علمية لدعم اقسام هندسة تقنيات الحاسوب المستحدثة في الجامعات الأخرى من حيث الحقايب الدراسية و المختبرات العملية بالإضافة الى تصنيع بعض الأجهزة المختبرية و بمواصفات تطابق المناشئ العالمية.
- ❖ التركيز على الجانب العملي وايلائه الكثير من الاهتمام من خلال توفير أحدث المختبرات من حيث المعدات والبرمجيات للتأكد من ان مخرجات القسم من المهندسين التقنيين لديهم الخبرة الكافية والكفيلة بزجهم لسوق العمل.

سياسة الجودة في قسم هندسة تقنيات الحاسبات ...

يحرص قسم هندسة تقنيات الحاسبات والاتصالات في الكلية على تطبيق نظام الجودة الذي يتيح الوصول الى معايير تضمن استمرارية التحسين المستمر للعملية التعليمية والبحثية وصولا الى نيل الاعتمادية البرامجية من خلال إعداد مهندسين تقنيين في التخصصات الدقيقة لهندسة الحاسوب وشبكات الاتصالات وكوادر علمية كفوة تتميز بمستوى عالي من المعرفة والإبداع التكنولوجي وبما يتلاءم مع المعايير الرصينة المعتمدة عالميا. ومما لا شك فيه ان هذا الإجراء يسهم في تلبية متطلبات المجتمع المتجددة والمقترنة بالتطورات التكنولوجية المتسارعة، ويدعم توجيهات القسم في ترسيخ رؤيته ورسالته وتحقيق أهدافه التي يصبو اليها.

الهيكل التنظيمي لقسم هندسة تقنيات الحاسبات



الفترة الزمنية	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشرات الاداء الرئيسية	خطط العمل	الاهداف العملية	الاهداف العامة
مستمرة اعتبارا من ٢٠٢٣ الى ٢٠٢٨	الهيئة المؤسسة و عمادة الكلية	<ul style="list-style-type: none"> • الاعداد المتحققة في زيادة الطاقة الاستيعابية للطلبة. • عدد القاعات المستحدثة. • عدد البرامج العلمية المستحدثة • عدد تخصصات الدراسات العليا المستحدثة • عدد المناهج المحدثه ويتم مراجعة ذلك من خلال لجان مختصة ضمن كل تخصص. 	<ul style="list-style-type: none"> • زيادة نسبة الحاصلين على شهادة الدكتوراه الى حملة شهادة الماجستير . • دراسات مستمرة من اجل تطوير متطلبات الاعتماد المختبري وزيادة عدد المختبرات التي تخدم العملية التعليمية . • اليات تعاون مذكرات تفاهم مبادرات البحث العلمي 	<ul style="list-style-type: none"> • العمل على اعداد كوادر مهنية علمية وفنية متخصصة للعمل في التخصصات ذات العلاقة بما يخدم المجتمع. • تطوير القدرات البحثية والعلمية والتقنية للتدرسيين في مجالات الاختصاص. • العمل على اقامة علاقات علمية وبحثية وطيدة مشتركة مع الاقسام المناظرة 	<ul style="list-style-type: none"> • هيكل تنظيمي ملائم وجهاز اداري على درجة عالية من المهنية. • تأهيل خريجين يمتلكون مهارات ومعلومات تلبي متطلبات العصر وسوق العمل. • الاستمرار في انجاز ونشر بحوث علمية رصينة تخدم المجتمع.



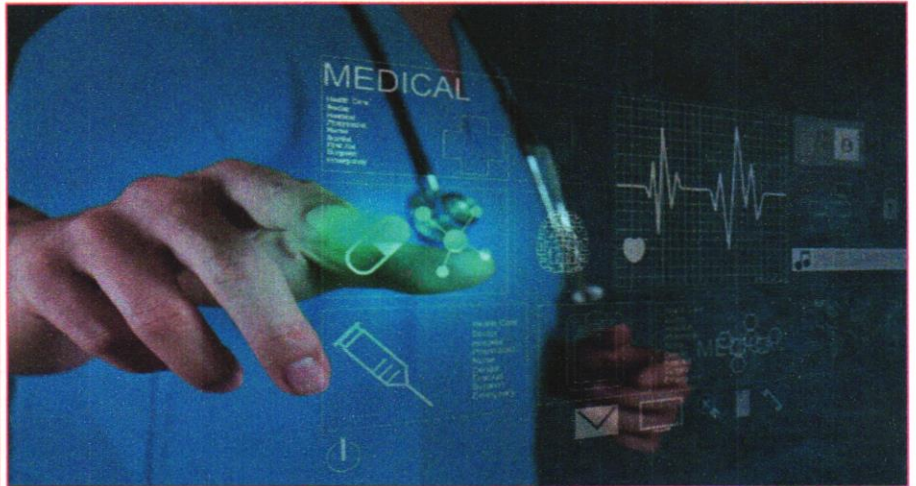
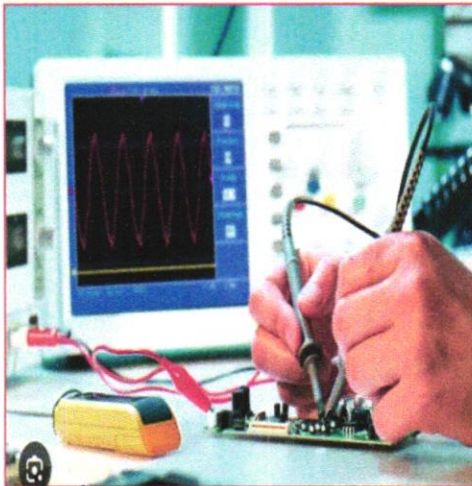
جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة

قسم هندسة تقنيات الاجهزة الطبية

اعداد الخطة الاستراتيجية لقسم هندسة تقنيات الاجهزة الطبية ٢٠٢٤ - ٢٠٢٩



الصفحة ٤٩ من ٧٨



تخريج مهندس قادر على متابعة التطور في هذا المجال الجديد (التوليد الطبي الحيوي) أيضا تطبيق تخصصهم لخدمة القسم الخاص والحكومات. جعل القسم الأول بين الأقسام المتشابهة في الجامعات الأخرى ، من خلال إعداد الطلاب للعمل في المعهد الحكومي والعمل كحلقة وصل فاعلة وجيدة بين الطب والهندسة. كل ذلك يمكن القيام به من خلال بناء الجسور بين الوزارة و من المراكز الصحية والبحثية لمتابعة التطور النوعي في مجال الهندسة الطبية الحيوية.

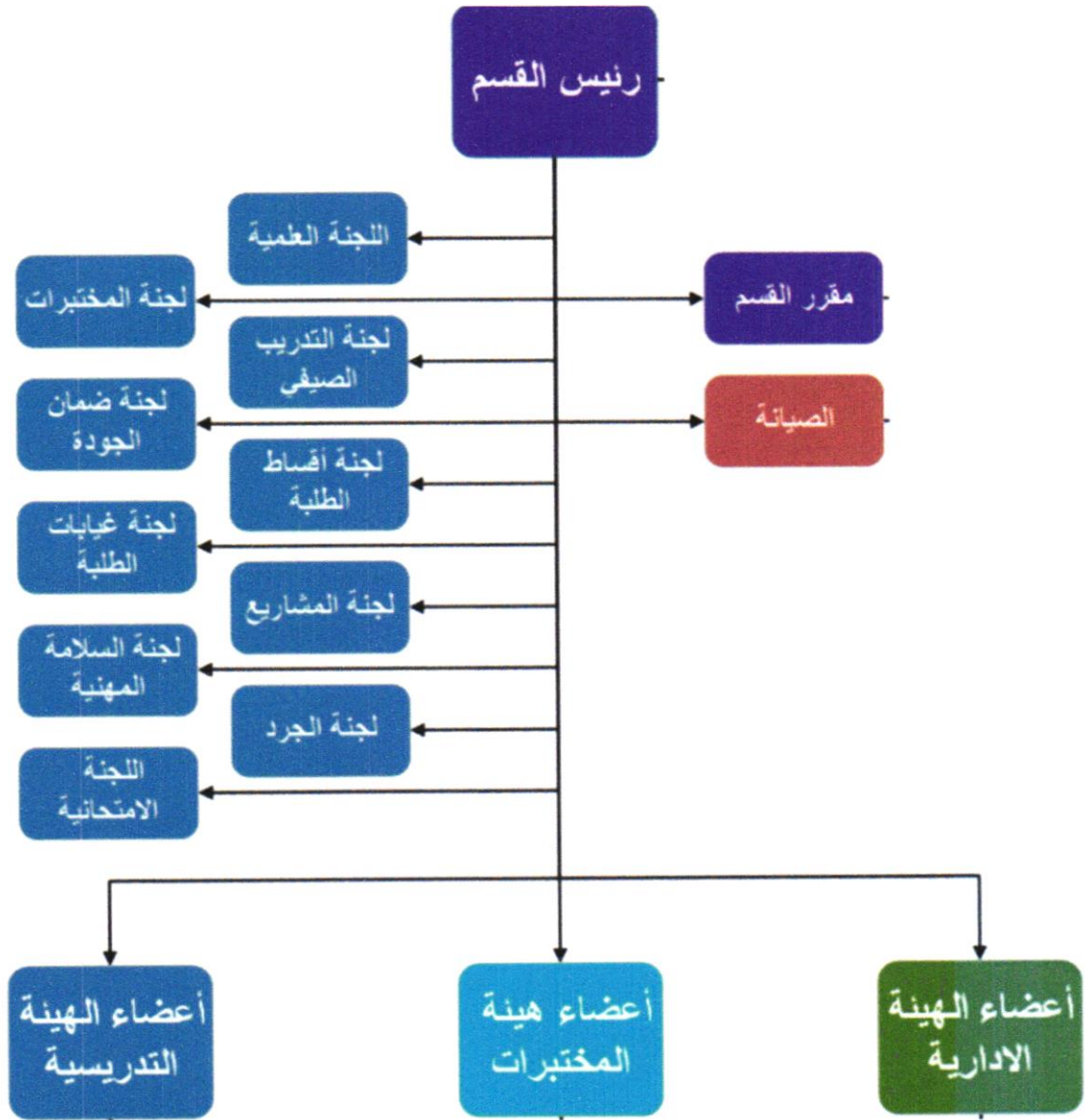
رسالة القسم

. رفد المجتمع بخريجين متخصصين من الناحية الفنية وجاهزين لتطبيق معرفتهم في المجالات التطبيقية التقليدية والحديثة. كما سيكون لديهم خزين واسع من المعرفة في القضايا العلمية المعاصرة والتي سوف تمكنهم من توقع التغيير وتحديث مهاراتهم بشكل مستمر، وسيكونون قادرين على التواصل والعمل بشكل فعال مع الآخرين بطريقة مهنية وأخلاقية كمهندسين في مجال الطب الحيوي في مجتمع متصل عالمياً.

اهداف القسم

- الهدف ١:** إنتاج مهندسين يمكنهم المضي قدما في الدراسات المتقدمة في الهندسة الطبية الحيوية. بالإضافة إلى الكفاءة في الممارسة كمهندس الطب الحيوي.
- الهدف ٢:** فاز المهندسون الخريجون بالكفاءة في واحد أو أكثر من المجالات التالية:
- التطبيقات والأدوات السريرية
 - تطوير المنتجات
 - البحوث الأكاديمية والتطبيقية
- الهدف ٣:** توفير المجاملة مع الطلاب والخريجين الذين لديهم مهارات الاتصال بكفاءة واستكمالها بخدمات القيادة والأخلاق والمجاملة.

الهيكل التنظيمي لقسم هندسة تقنيات الأجهزة الطبية....



المقترحات التطويرية للقسم (على مدى ٥ سنوات قادمة)

١. تطوير مناهج تعليمية مبتكرة من خلال مراجعة وتحديث المناهج الدراسية لتكون أكثر انسجاماً مع احتياجات الطلاب ومتطلبات سوق العمل.
٢. استخدام التكنولوجيا في التعليم من خلال توفير تطبيقات تعليمية تفاعلية لتعزيز عملية التعلم داخل وخارج الصف وتطوير منصات تعليمية عبر الإنترنت لتوفير موارد تعليمية إضافية وتسهيل التواصل بين الطلاب والمعلمين خارج الصف.
٣. توظيف تقنيات التعلم الذكي من خلال استخدام تقنيات التعلم الآلي والذكاء الاصطناعي في تطوير برامج تعليمية مخصصة لاحتياجات كل طالب.
- ٤- تحقيق التكامل العلمي في مجال التخصصين الهندسي والطبي ، حيث يوفر القسم ومن خلال منهج دراسي متكامل المواد الدراسية التي تضمن تخرج مهندس متكامل المعرفة مدعوم بخلفية طبية ، حيث تمكنه من التعامل مع مختلف المستويات العلمية ابتداءً من الطبيب والكادر الفني الهندسي وإنهاءً بالمريض.
- ٥-التكامل الهندسي والطبي في توفير الخلفية العلمية والعملية لخريج الهندسة الطبية الحيوية في كلا التخصصين (التقنيات الطبية والميكانيك الإحيائي).

خطة قسم هندسة تقنيات الأجهزة الطبية في الكلية

- تطوير القسم يجب الاخذ بنظر الاعتبار المستلزمات التالية:
- توفير أعضاء الهيئة التدريسية من حملة الألقاب العلمية وأن يؤخذ بنظر الاعتبار التخصصات العلمية النادرة التي تشكل حاجة فعلية لتدريس بعض المواد التخصصية في القسم
 - توفير المختبرات التخصصية للقسم ومكتمل فيها تجهيز الأجهزة و المواد المختبرة، بما يتلاءم وطبيعة القسم العلمي
 - تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس وفق متطلبات التنمية المهنية المستدامة.
 - توفير المستلزمات المادية الأخرى و المتمثلة بالأثاث المكتبي و التعليمي و استخدام التقنيات الحديثة في التدريس.
 - إعداد المناهج الرصينة المعتمدة في العالم والمصادق عليها من لجنة العمداء المختصة للتخصص القسم الموافقة لمعايير جودة إعدادها.
 - إجراء تقويم دوري للأقسام العلمية من حيث توفر المستلزمات المادية و البشرية و الحاجة الفعلية للتخصص و حاجة سوق العمل الفعلية.
- وينبغي أن يتم التنسيق بين جميع الأقسام العلمية ذات الاهتمام المشترك على:

- توحيد الخطط والمناهج بين الأقسام العلمية في الكلية، وبناء عليه، ينبغي أن تقوم شراكة في الرؤية بين هذه الأقسام عند اقتراح مقررات جديدة.
- الاجتماع الدوري للتواصل والتباحث حول المشكلات التي تواجه الأقسام العلمية والعمل على توفير سبل حلها وعلاجها
- العمل على تكوين قاعدة بيانات مشتركة، تضم أسماء الهيئة التدريسية، وتخصصاتهم الدقيقة، وبحوثهم ومؤلفاتهم العلمية
- إقامة المؤتمرات العلمية، وذلك في القضايا التي تحتاج إلى وجهات نظر متعددة أو رؤى متجددة، فقد أثبتت المؤتمرات وكذلك الندوات جدواها في بلورة كثير من الرؤى حول الموضوعات المختارة لها، والحصول على نتائج ما كانت لتظهر لولا هذه المؤتمرات، وذلك أن تلاقح الأفكار طريق يمهد للنتائج العلمية الصحيحة ويؤسس آفاق للباحثين.
- تصميم وبناء خريطة بحثية متضمنة البحوث الحالية والمستقبلية المطلوب إعدادها لتطوير الكلية وفق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي.
- إن تطوير الأقسام العلمية، وتحسين مخرجاتها؛ يؤدي حتماً إلى تطوير أداء الجامعات، وتعزيز الجودة والتميز في مختلف الجوانب الإدارية، والتدريسية، والبحثية. والهدف من تطوير الأقسام العلمية يمكن بسطه فيما يلي:
- مسايرة التوجهات العالمية وفق جودة الأداء الإداري .
- تحسين البيئة العلمية في الأقسام، بما يخدم العملية التعليمية، ويرفع من مكانة القسم
- تطوير الخطط والبرامج الدراسية بما يتناسب مع متطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي.
- الإسهام في تحقيق التوازن بين مخرجات الأقسام العلمية وبين متطلبات سوق العمل.
- تطوير العمل الإداري والتنظيمي داخل الأقسام، وتحسين الخدمات المقدمة .
- الاستفادة من خبرات الأقسام المتميزة في الجامعات العالمية، وبناء شراكات معها.



الخطة الاستراتيجية لكلية بغداد الجامعة للفترة من ٢٠٢٤ - ٢٠٢٩



جمهورية العراق

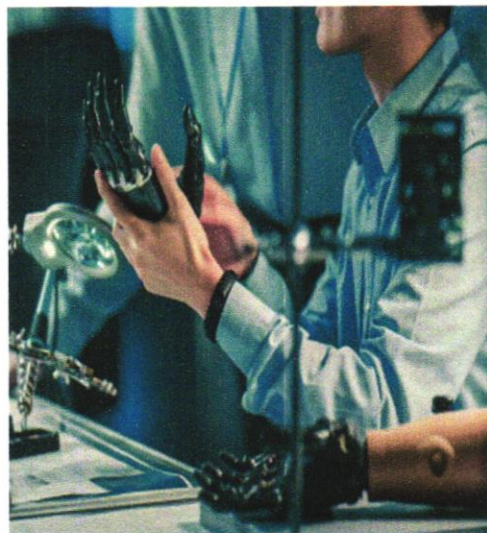
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة الاهلية

قسم هندسة الطب الحيوي

اعداد الخطة الاستراتيجية لقسم

هندسة الطب الحيوي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٩



الصفحة ٥٤ من ٧٨



قسم هندسة الطب الحيوي

رؤية القسم

تخريج مهندس قادر على متابعة التطور في هذا المجال الجديد (التوليد الطبي الحيوي) أيضا تطبيق تخصصهم لخدمة القسم الخاص والحكومات. جعل القسم الأول بين الأقسام المتشابهة في الجامعات الأخرى ، من خلال إعداد الطلاب للعمل في المعهد الحكومي والعمل كحلقة وصل فاعلة وجيدة بين الطب والهندسة. كل ذلك يمكن القيام به من خلال بناء الجسور بين الوزارة و من المراكز الصحية والبحثية لمتابعة التطور النوعي في مجال الهندسة الطبية الحيوية.

رسالة القسم

رغد المجتمع بخريجين متخصصين من الناحية الفنية وجاهزين لتطبيق معرفتهم في المجالات التطبيقية التقليدية والحديثة. كما سيكون لديهم خزين واسع من المعرفة في القضايا العلمية المعاصرة والتي سوف تمكنهم من توقع التغيير وتحديث مهاراتهم بشكل مستمر، وسيكونون قادرين على التواصل والعمل بشكل فعال مع الآخرين بطريقة مهنية وأخلاقية كمهندسين في مجال الطب الحيوي في مجتمع متصل عالمياً.

اهداف القسم

- الهدف ١: إنتاج مهندسين يمكنهم المضي قدما في الدراسات المتقدمة في الهندسة الطبية الحيوية. بالإضافة إلى الكفاءة في الممارسة كمهندس الطب الحيوي.
- الهدف ٢: فاز المهندسون الخريجون بالكفاءة في واحد أو أكثر من المجالات التالية:
 - التطبيقات والأدوات السريرية
 - تطوير المنتجات
 - البحوث الأكاديمية والتطبيقية
- الهدف ٣: توفير المجاملة مع الطلاب والخريجين الذين لديهم مهارات الاتصال بكفاءة واستكمالها بخدمات القيادة والأخلاق والمجاملة.

المقترحات التطويرية للقسم (على مدى ٥ سنوات قادمة)

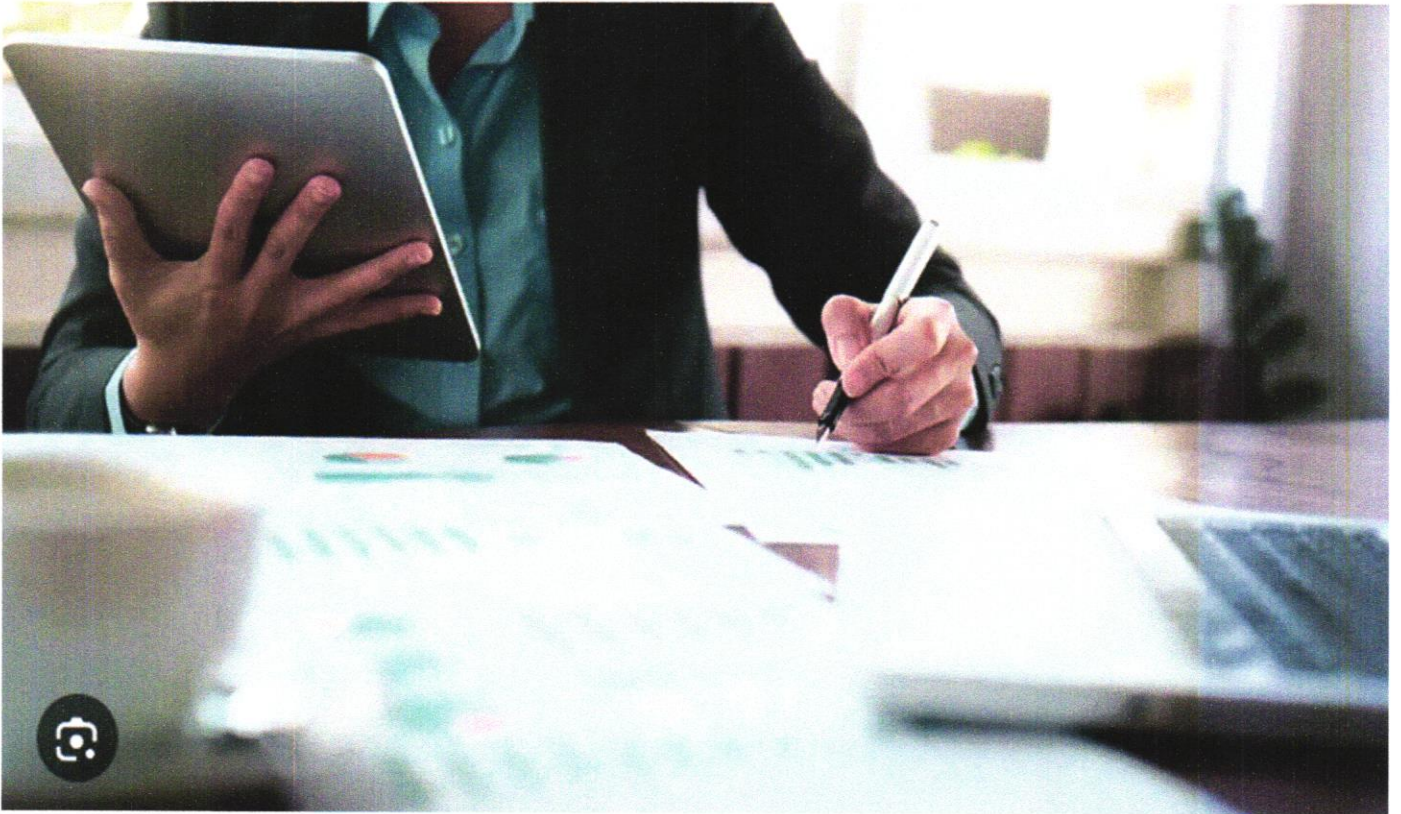
١. تطوير مناهج تعليمية مبتكرة من خلال مراجعة وتحديث المناهج الدراسية لتكون أكثر انسجاماً مع احتياجات الطلاب ومتطلبات سوق العمل.
٢. استخدام التكنولوجيا في التعليم من خلال توفير تطبيقات تعليمية تفاعلية لتعزيز عملية التعلم داخل وخارج الصف وتطوير منصات تعليمية عبر الإنترنت لتوفير موارد تعليمية إضافية وتسهيل التواصل بين الطلاب والمعلمين خارج الصف.
٣. توظيف تقنيات التعلم الذكي من خلال استخدام تقنيات التعلم الآلي والذكاء الاصطناعي في تطوير برامج تعليمية مخصصة لاحتياجات كل طالب.
٤. تحقيق التكامل العلمي في مجال التخصصين الهندسي والطبي ، حيث يوفر القسم ومن خلال منهج دراسي متكامل المواد الدراسية التي تضمن تخرج مهندس متكامل المعرفة مدعوم بخلفية طبية ، حيث تمكنه من التعامل مع مختلف المستويات العلمية ابتداءً من الطبيب والكادر الفني الهندسي وإنهاءً بالمريض.
- ٥- التكامل الهندسي والطبي في توفير الخلفية العلمية والعملية لخريج الهندسة الطبية الحيوية في كلا التخصصين (التقنيات الطبية والميكانيك الإحيائي).



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة الاهلية
قسم ادارة الاعمال

اعداد الخطة الاستراتيجية لقسم

ادارة الاعمال ٢٠٢٤ - ٢٠٢٩



الصفحة ٥٧ من ٧٨



رؤية القسم:

يسعى القسم الى تحقيق الريادة والتميز بين مثيلاته من الاقسام المحلية والعربية والعالمية من خلال تقديم عالي الجودة وتخرج متخصصين متميزين قادرين على مواجه سوق العمل .

رسالة القسم:

اعداد متخصصين قادرين على التطوير والابداع والتحليل لبيئة العمل الداخلية والخارجية والتنبؤ لمجريات الامور المحيطة لموقع العمل ومحاولة تلبية احتياجات المجتمع والاسهام بشكل فاعل ودائم في تحقيق التنمية الاجتماعية والاقتصادية في العراق والتزام بالمعايير الدولية للتميز في مجالات التعليم والبحوث وخدمة المجتمع .

اهداف القسم

- 1-توفير تعليم متميز يساهم في إعداد ملاكات بشرية متخصصة مؤهلة علميا لرفد متطلبات سوق العمل من الملاكات الادارية.
- 2-مواكبة التطورات العلمية الجديدة ومستجدات العلوم الإدارية وادخال التقنيات الحديثة وتكنولوجيا المعلومات في تطوير المناهج الدراسية بالشكل الذي يعزز الجانب العلمي للخريج وتجعلهم ملمين بالعلوم الإدارية الحديثة
- 3-تنشيط البحث العلمي وعقد المحاضرات والدورات والندوات والمؤتمرات ذات الصلة بالعملية التعليمية والتعاون العلمي والثقافي مع الجامعات والمنظمات ذات الصلة.
- 4-إعداد الدراسات والاستشارات العلمية والإدارية لخدمة الكلية والقطاع العام والخاص والمختلط

برنامج مقترح لتطوير قسم ادارة الاعمال

لا يخفى على احد ان تطور الامم وازدهارها يعتمد بشكل كبير على التعليم بكل انواعه وكل مراحلها ، وان الكثير من الامم التي تنقصها الموارد الطبيعية قد استثمرت في الانسان واعتبرت الرأسمال البشري هو الركيزة الاساسية في بناء اقتصادها وازدهاره . ولنا في نموذج كل من اليابان وسنغافورة وتايوان وفنلندا وغيرها من الدول ذات الاقتصاد المتقدم ما يؤكد هذا المعنى حيث لا تمتلك تلك الدول الا النزر اليسير من الموارد الطبيعية التي تؤمن لها الاموال ، الا انها ركزت على تعليم الانسان لديها ووصلت الى ما وصلت اليه من تقدم اقتصادي وحضاري اصبحت محط انظار الدول الاخرى.

ويعيش العراق في الوقت الحاضر وضعا خاصا يتطلب فيه الاهتمام بفئة الشباب الذين يشكلون ما يصل الى اكثر من ٤٠% من سكانه وهم قوة عظيمة يمكنها بناء الاقتصاد وتطويره وقيادة البلاد نحو التقدم اذا ما منحت الفرصة وتوفرت لها المؤهلات اللازمة.

وبالنسبة لاختصاص ادارة الاعمال فان له خصوصية تتجلى في اعداد كوادر ادارية متميزة قادرة على التطوير والابداع والتحليل لبيئة العمل الداخلية والخارجية والتنبؤ بمجريات الامور المحيطة بموقع العمل والاسهام بشكل فاعل ودائم في تحقيق التنمية الاجتماعية والاقتصادية في العراق فضلا عن الالتزام بالمعايير الدولية للتميز في مجالات التعليم والبحوث وخدمة المجتمع.

وعلى هذا الاساس فان قسم ادارة الاعمال ان يعمل على اتخاذ الخطوات اللازمة لتطوير وتحسين العملية التعليمية في هذا الشأن من خلال ما يلي:

- ١- تطوير المناهج لتلبية المتطلبات المهمة في عملة التنمية الادارية الحديثة
- ٢- تحسين مستوى الطلبة في استخدام الحاسوب وحثهم على اقتناء اجهزة حاسوب شخصي لزيادة كفاءتهم في استخدامه لما لهذا الموضوع من اهمية عند التوظيف والعمل الاداري.
- ٣-زيادة روح الاهتمام بالطلبة وخلق روح المنافسة العلمية بينهم من خلال تشجيع الطلبة المتميزين وابرازهم بين زملائهم.
- ٤-زيادة الاهتمام بتعلم اللغة الانكليزية التي تعني بمفردات الاختصاص التي يحتاجها الطالب في عمله بعد التخرج.
- ٥- تشجيع الطلبة على الاعتزاز بوطنهم ونبذ فكرة الهجرة وافهامهم على ان بلدهم هو الاغنى وفرصهم فيه عي الافضل.

٦- معالجة ظاهرة الغش بين الطلبة من خلال برنامج على مراحل يعتمد التوعية والتثقيف وتشجيع الطلبة المتميزين بالمستوى العلمي والاخلاقي وخلق المنافسة بين الاقسام العلمية ومكافأة القسم ذو النسبة الادنى في ظاهرة الغش وصولا الى القضاء النهائي على تلك الظاهرة.

٧-تشجيع الطلبة على حضور المحاضرات والاقبال من التغيب لسبب او لآخر وضمان حصولهم على الساعات المحددة ضمن المقررات الدراسية والمعايير الدولية المعتمدة.

٨-التزام القسم العلمي بمساعدة الطلبة المتفوقين بالتوظيف بعد تخرجهم من الكلية .

٩- تحفيز الطلبة وتشجيعهم على المبادرات العلمية والثقافية ومشاركتهم في نشاطات القسم العلمية واقامة الورش والندوات والمحاضرات ذات العلاقة باختصاصهم.

١٠ التعليم والتنمية المستدامة

يعرف التعليم والتنمية المستدامة بأنه تحفيز التغيرات في المعرفة والمهارات والقيم والمواقف لتمكين المجتمع وجعله اكثر استدامة للجميع (الامم المتحدة)

ويهدف التعليم للتنمية المستدامة الى اعداد وتمكين الجيل الحالي والاجيال القادمة لتلبية متطلباتها باستخدام اساليب متوازنة ومتكاملة اقتصاديا واجتماعيا وبيئيا من اجل تنمية مستدامة .

لقد ولد مفهوم التعليم للتنمية المستدامة من الحاجة لمواجهة التحديات والتحول البيئية المتعاطمة التي تواجه كوكب الارض. وهناك حاجة لتطوير التعليم في جميع البرامج والفعاليات والنشاطات التي تروج للتنمية المستدامة ، كما يجب دمج التنمية المستدامة في التعليم ودمج التعليم في التنمية المستدامة .

يهدف برنامج التعليم للتنمية الى انتاج مخرجات تعليمية تشمل كفاءات مركزية مثل التفكير الممنهج والحساس ، واتخاذ القرارات الجماعية ، وتحمل مسؤولية الاجيال الحالية والقادمة . ولكون التعليم ذو الاتجاه الواحد للمعرفة ليس كافيا لإلهام المتعلمين ليأخذوا المبادرة كمواطنين مهتمين ، فان التعليم للتنمية يستلزم اعادة التفكير في بيئة التعلم ماديا وافتراسيا بيئة التعلم نفسها يجب ان تنسجم مع وتطبق اسلوبا نظاميا شاملا لكي تحتضن فلسفة التنمية المستدامة ، اضافة الى بناء قدرات المعلمين ودعم السياسات على المستويين العالمية والاقليمية والوطنية والمحلية والبحث عن التغيرات في مؤسسات التعلم.

١١- محاولة قبول الطلبة للدراسات العليا في حالة استيفاء القسم من الكوادر التعليمية بالدرجات العلمية (استاذ واستاذ مساعد)



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة
قسم المالية والمصرفية

اعداد الخطة الاستراتيجية لقسم العلوم المالية والمصرفية ٢٠٢٤ - ٢٠٢٩



الصفحة ٦١ من ٧٨



i. رؤية قسم العلوم المالية والمصرفية:

أن يكون قسم العلوم المالية والمصرفية رائدًا في مجال التعليم والبحث العلمي في المجال المالي والمصرفي، وأن يُسهم في إعداد كوادر متميزة تُلبّي احتياجات سوق العمل المحلي والعالمي.

ii. رسالة قسم العلوم المالية والمصرفية:

تقديم برنامج أكاديمي متميز في مجال العلوم المالية والمصرفية، يجمع بين المعرفة النظرية والتطبيق العملي، ويُؤهل الطلبة للعمل في مختلف المؤسسات المالية والمصرفية، ويُسهم في خدمة المجتمع.

iii. أهداف قسم العلوم المالية والمصرفية:

١. إعداد خريجين ذوي كفاءة عالية في مجال العلوم المالية والمصرفية، قادرين على تحليل البيانات المالية واتخاذ القرارات المالية السليمة.

٢. مواكبة التطورات العالمية في مجال العلوم المالية والمصرفية، وتحديث المناهج الدراسية بشكل دوري.

٣. تشجيع البحث العلمي في مجال العلوم المالية والمصرفية، ونشر نتائج البحوث العلمية في المجالات العلمية المُحكمة.

٤. بناء علاقات تعاونية مع المؤسسات المالية والمصرفية، لتوفير فرص التدريب والتأهيل للطلاب.

١. تقديم خدمات استشارية للمؤسسات المالية والمصرفية، وخدمة المجتمع من خلال تنظيم الندوات والفعاليات العلمية.

iv. مقترحات تطويرية لقسم العلوم المالية والمصرفية الجامعي لخمس سنوات قادمة:

١. تطوير المناهج الدراسية:

- مراجعة المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات العالمية في مجال العلوم المالية والمصرفية.

- إضافة مواد جديدة تُلبي احتياجات سوق العمل.

- استخدام تقنيات التعليم الحديثة في العملية التعليمية.

٢. تحسين جودة التعليم:

- تطوير مهارات أعضاء الهيئة التدريسية في مجال التعليم والتعلم.

- توفير فرص للتدريب والتأهيل لأعضاء الهيئة التدريسية.

- توفير بيئة تعليمية مناسبة للطلاب

٣. تعزيز البحث العلمي:

- تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على إجراء البحوث العلمية.

- توفير الدعم المالي للبحوث العلمية.

- نشر نتائج البحوث العلمية في المجلات العلمية المحكمة.

٤. بناء علاقات تعاونية مع المؤسسات المالية والمصرفية:

- توقيع اتفاقيات تعاون مع المؤسسات المالية والمصرفية.

- توفير فرص التدريب والتأهيل للطلاب في المؤسسات المالية والمصرفية.

- استضافة خبراء من المؤسسات المالية والمصرفية لإلقاء المحاضرات والندوات.

٥. خدمة المجتمع:

- تنظيم الندوات والفعاليات العلمية لخدمة المجتمع.

- تقديم خدمات استشارية للمؤسسات المالية والمصرفية.

- المشاركة في الفعاليات المجتمعية.

٦. تسويق القسم:

- إنشاء موقع إلكتروني خاص بالقسم.

- المشاركة في المعارض والمؤتمرات العلمية.

- نشر إعلانات عن القسم في وسائل الإعلام المختلفة.



الخطة الاستراتيجية لكلية بغداد الجامعة للفترة من ٢٠٢٤ - ٢٠٢٩

٧. تقييم أداء القسم:

- تقييم أداء القسم بشكل دوري لضمان تحقيق أهدافه.
- إجراء استطلاعات رأي للطلاب وأعضاء الهيئة التدريسية.
- استخدام نتائج التقييم لتحسين أداء القسم.

٨. مواكبة التكنولوجيا:

- استخدام تقنيات التعليم الحديثة في العملية التعليمية.
- تطوير مهارات أعضاء الهيئة التدريسية في استخدام التكنولوجيا.
- توفير بيئة تعليمية رقمية للطلاب.

٩. الابتكار والإبداع:

- تشجيع الابتكار والإبداع في مجال التعليم والبحث العلمي.
- تقديم الدعم المالي للمشاريع الابتكارية.
- تكريم الطلاب وأعضاء الهيئة التدريسية المتميزين في مجال الابتكار والإبداع.

الصفحة ٦٤ من ٧٨





الخطة الاستراتيجية لكلية بغداد الجامعة للفترة من ٢٠٢٤ - ٢٠٢٩



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة
قسم المحاسبة

اعداد الخطة الاستراتيجية

لقسم المحاسبة ٢٠٢٤ - ٢٠٢٩



الصفحة ٦٥ من ٧٨

كلية بغداد
للعلوم الاقتصادية الجامعة
الادارة

قسم المحاسبة

■ رؤية القسم:

نحو برامج تعليمية و أنشطة بحثية في التميز و الارتقاء بمواكبة كل جديد في علوم المحاسبة

■ رسالة القسم:

تعزيز رسالة قسم المحاسبة في كل من التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع العراقي من خلال اعداد وتأهيل الخريجين على قدر عالي من الكفاءة والفاعلية للعمل في المجالات المحاسبية بما يتوافق مع متطلبات سوق العمل والسعي لتطوير اعضاء الهيئة التدريسية في القسم وتحقيق علاقة تعاونية وتكاملية مع كافة المنظمات والهيئات والمؤسسات المحلية والدولية ذات الصلة .

■ اهداف القسم:

- إعداد الخريجين اعدادا اكاديميا ومهنيا واكسابهم المعرفة العامة والتخصصية في مجال المحاسبة
- إدامة التواصل الاكاديمي والميداني مع اقسام المحاسبة في الجامعات الاخرى على المستويين المحلي والدولي وتعزيز مجالات التعاون والتنسيق مع المنظمات المهنية المسؤولة عن تنظيم مهنة المحاسبة محليا ودوليا
- تبني طرائق تدريس معاصرة تعزّز عمليّة التعليم والتعلّم وتنمي الفكر والبحث الإبداعيّ
- نشر النتاجات العلميّة ضمن قواعد البيانات والمستوعبات العالميّة الرصينة
- ضمان الجودة والأداء الجامعيّ على وفق معايير التنافس العالميّ وتحقيق تصنيفات متقدّمة
- تعزيز مبادرات خدمة المجتمع وتشجيع العمل التطوّعيّ الجماعيّ
- صقل وتطوير المواهب اللاصفية للطلبة



الخطة الاستراتيجية لكلية بغداد الجامعة للفترة من ٢٠٢٤ - ٢٠٢٩



■ خطة تطوير القسم:

- تطوير مناهج دراسية محدثة تعكس التطورات الحديثة في مجال المحاسبة والتمويل.
- تعزيز التفاعل مع الصناعة من خلال إقامة شراكات وبرامج تدريبية لتوفير فرص تعليمية وتدريبية متميزة للطلاب.
- تعزيز البحث العلمي في مجال المحاسبة من خلال توفير دعم وموارد لأعضاء هيئة التدريس لنشر الأبحاث والمساهمة في التطور المهني والأكاديمي.
- تبني تقنيات التعلم عن بعد والتكنولوجيا الحديثة في التعليم لتعزيز تجربة التعلم للطلاب وتمكينهم من مهارات التفكير النقدي والتحليلي.
- توفير برامج وورش عمل منتظمة لتطوير مهارات هيئة التدريس وتعزيز قدراتهم في توصيل المعرفة والتفاعل مع الطلاب بشكل فعال.

الصفحة ٦٧ من ٧٨





الخطة الاستراتيجية لكلية بغداد الجامعة للفترة من ٢٠٢٤ - ٢٠٢٩



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة
قسم الفيزياء الطبية

اعداد الخطة الاستراتيجية لقسم الفيزياء الطبية ٢٠٢٤ - ٢٠٢٩



الصفحة ٦٨ من ٧٨



الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الفيزياء الطبية

نبذة تاريخية:

هو احد اقسام الكلية ، تأسس قسم الفيزياء الطبية سنة ٢٠٢٣ بعد استحصال موافقة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بما يتناسب ومتطلبات سوق العمل ، ونظرا لتوفر المستلزمات البشرية والمادية المطلوبة لاستحداث القسم في الكلية بعنوان قسم الفيزياء الطبية . تم تهيئة المناهج الدراسية التي تناسب التخصص العلمي للفيزياء الطبية ويعد احد التوجيهات الحديثة في تخصص الفيزياء الطبية بشكل خاص في مواكبة التطور العلمي في مجال الفيزياء الطبية. يقبل القسم خريجو الدراسة الإعدادية الفرع العلمي (الاحيائي والتطبيقي) والمعاهد التقنية في التخصصات التقنية المناظرة وبمعدل تحدده الوزارة سنويا. مدة الدراسة اربع سنوات يمنح بعدها الخريج شهادته بكالوريوس في الفيزياء الطبية و لغة التدريس هي اللغة الانكليزية .

رؤية القسم:

يسعى قسم الفيزياء الطبية الى السعي لبناء وتأهيل قسم علمي متخصص ومتكامل وفقاً للمعايير المحلية والدولية وبما يلبي سوق العمل للمؤسسات الحكومية والخاصة من خلال استخدام وتطوير اساليب علمية وتعليمية مستند على تجارب علمية متميزة تتفق واتباع اساليب علمية تواكب وتنافس الاقسام المماثلة في الجامعات المحلية والعالمية وبناءً على توجيهات الوزارة العلمية.

رسالة القسم :

يسعى القسم الى توفير البيئة التعليمية والاكاديمية المناسبة لإكساب الطلبة الخبرات والمهارات اللازمة لرفد المجتمع بكفاءات متخصصة في الفيزياء الطبية وفي مجال التعليم والبحث العلمي فضلا عن تنمية قدراتهم العلمية والعملية وان هذه الرسالة تنفذ من خلال المشاركة الفاعلة بين رئاسة القسم والهيئة التدريسية والطلبة وسوق العمل من خلال اتباع الوسائل والاساليب العلمية المنهجية المدروسة والابحاث النوعية المميزة والمختبرات الطبية والكادر الاكاديمي المتمرس وتأهيل اخصائيين في الفيزياء الطبية على درجة عالية من المهارة العلمية والفنية يساهمون في تلبية احتياجات سوق العمل والارتقاء بهذا المجال .

أهداف القسم :

- ١- تحقيق الريادة في التعليم والتعلم والبحث العلمي لخدمة المجتمع .
- ٢- رفع مستوى الخريجين من خلال تحقيق معايير الجودة الشاملة .
- ٣- اعداد البرامج التعليمية المتقدمة والمبتكرة والتي تؤهل الخريجين لمواكبة متطلبات المعرفة وسوق العمل.
- ٤- تزويد الطلبة بالمعرفة والمهارات الاساسية في مجال الفيزياء الطبية وتطبيقاتها المختلفة .
- ٥- تشجيع البحث العلمي وتأهيل الكوادر العلمية والمهنية والمتخصصة للمساهمة في اجراء البحوث العلمية والعملية المتميزة.

محاور الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الفيزياء الطبية:

١- التعليم والتعلم :

- حث التدريسيين على المشاركة في الدورات التدريبية لتطوير قدراتهم العلمية والعملية.
- تحديث المناهج بما يتفق مع التطور الحاصل بسوق العمل.
- استخدام البرامج العلمية والوسائل التعليمية الحديثة والمحاكاة الإلكترونية للمختبرات العلمية .
- استحداث عدد من المختبرات التخصصية التي تدخل من ضمن الاختصاص
- اقامة دورات تدريبية للطلبة وزيارات ميدانية للمراكز الطبية الحكومية والخاصة لممارسة تدريب صيفي على احدث الاجهزة .
- استحداث دراسة مسائية للقسم لكي يكون متاحا لفئة الموظفين والمرتبطين بأعمال ولا يمكنهم الدراسة في الاوقات الصباحية.

٢- الجوانب العلمية والبحث العلمي:

- حث الأساتذة على التوسع بنشر البحوث العلمية.
- حث الأساتذة على النشر في مجلات عالمية رصينة.
- المشاركة الفعالة في المجلات المحكمة للجامعة وخارج الجامعة.
- تطوير أداء الأساتذة للمشاركة في الدراسات العليا كمناقشين او كمشرفين.
- المشاركة الفعالة في المؤتمرات والندوات والحلقات النقاشية.



٣- بناء علاقات تبادل الخبرات:

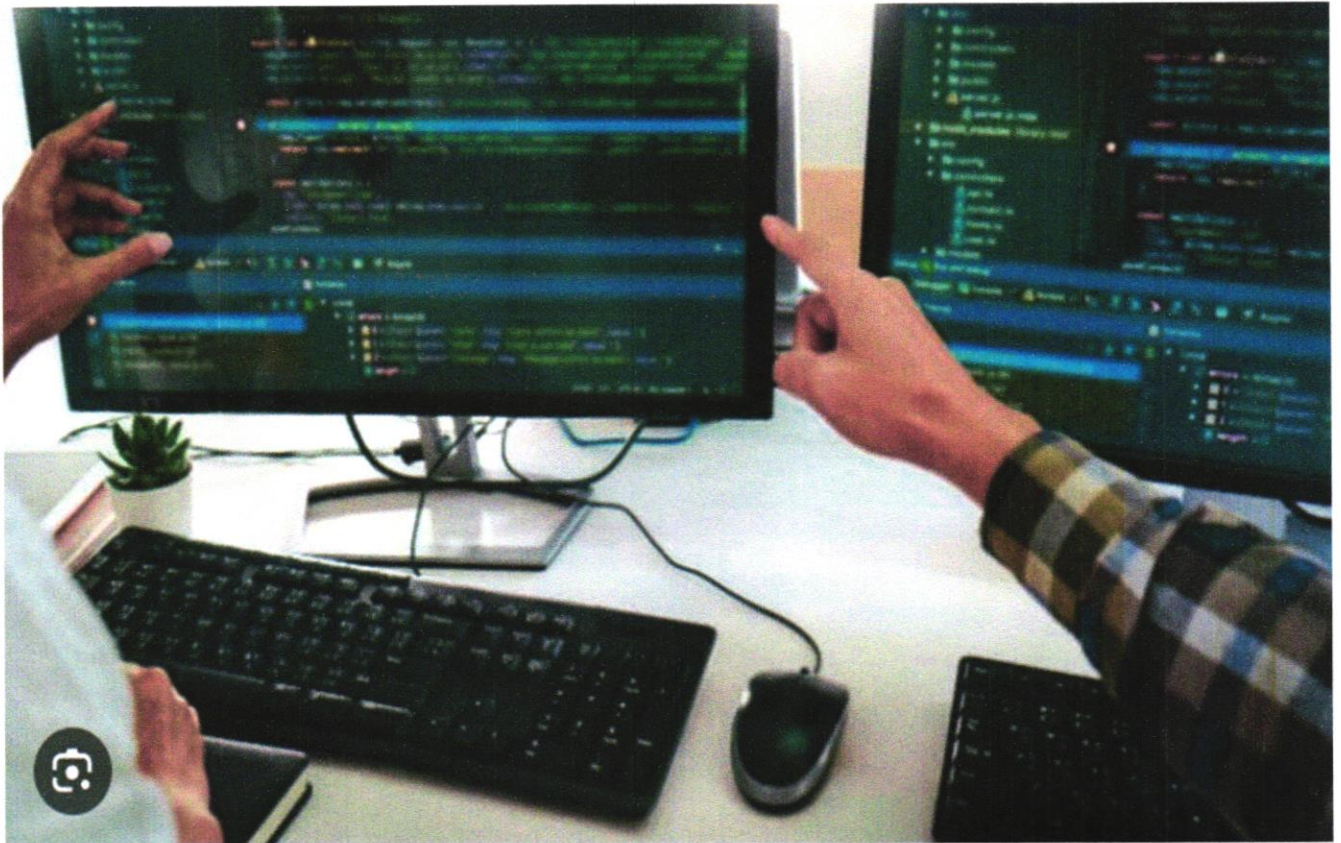
- الاستفادة من الاتفاقات الرسمية المنجزة من قبل الجامعة مع الجامعات العراقية والأجنبية لأجل تبادل الخبرات مع الأقسام المناظرة او المشابهة.
- تعزيز العلاقات مع الأقسام المناظرة او المشابهة في الجامعات التي يتم عقد اتفاقيات جديدة معها مع الاستمرار بالتعاون مع الأقسام التي سبق التعامل والتعاون معها.
- اقامة علاقات تعاون علمي مع المستشفيات والمراكز الطبية التخصصية





جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة
قسم علوم الحاسوب

اعداد الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الحاسوب ٢٠٢٤ - ٢٠٢٩



قسم علوم الحاسوب

رؤية القسم

يتطلع قسم علوم الحاسوب الى التميز في مجال التعليم من خلال تقديم برنامج أكاديمي يحقق متطلبات المعايير العالمية للجودة في مجال علوم الحاسوب وحقوقه المختلفة التي تساعد على إعداد كفاءات مؤهلة ومدربة وبالتالي يكون قسماً رائداً في خدمة المجتمع.

رسالة القسم

توطيد المعرفة العلمية لإعداد وتأهيل جيل مؤهل بكفاءة عالية لسد احتياجات ومتطلبات سوق العمل واحتياجاته في مجال علوم الحاسوب ونظم تكنولوجيا المعلومات من خلال تزويده بمعارف عصرية، ومهارات متقدمة في المجالات النظرية والعملية.

اهداف القسم

١. اعداد خريجين لهم القدرة والكفاءة للعمل في القطاعات الحكومية والأهلية من خلال توفير بيئة بحثية وتدرسية مناسبة لتلبية احتياجات سوق العمل في اختصاص علم الحاسوب.
٢. بناء قاعدة علمية معرفية يتعلم خلالها الطالب المعرفة النظرية والعملية لأجهزة الحواسيب والبرمجيات المختلفة التي تقدم المفاهيم العلمية في مختلف حقول علم الحاسوب.
٣. اعتماد المناهج الدراسية التي تساهم في بناء المهارات العلمية والعملية للطلاب في تحليل وبناء المنظومات البرمجية وتحديثها المستمر بما يضمن مواكبة للتطور الحاصل في مجال تكنولوجيا المعلومات.
٤. العمل على تقديم الخدمات البرمجية والالكترونية الضرورية لخدمة المجتمع.
٥. تنمية القدرات الذهنية للطلاب من خلال التحليل والاستنتاج المنطقي وحل المشكلات البرمجية.
٦. تنمية المهارات القيادية والابداعية في مجال علم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات من خلال حث الطلبة على المشاركة في الفعاليات والملتقيات الحاسوبية.



الخطة الاستراتيجية لكلية بغداد الجامعة للفترة من ٢٠٢٤ - ٢٠٢٩



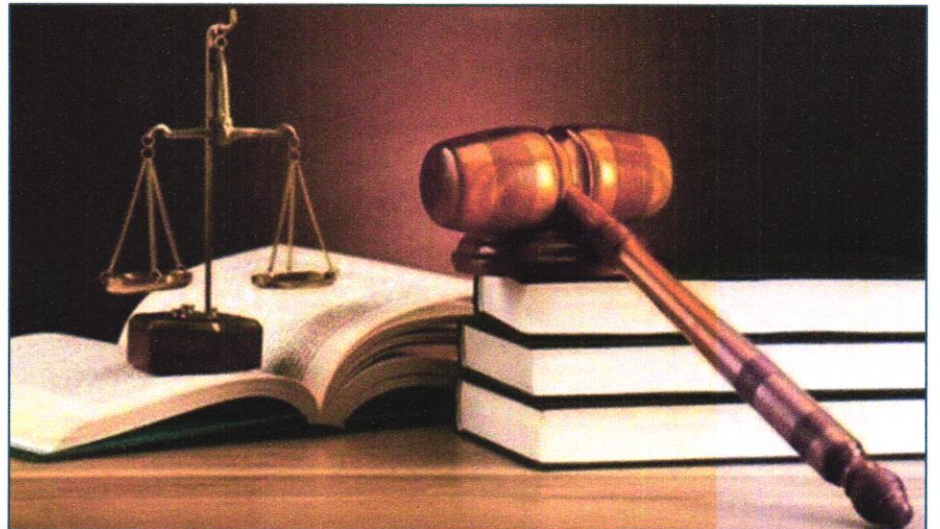
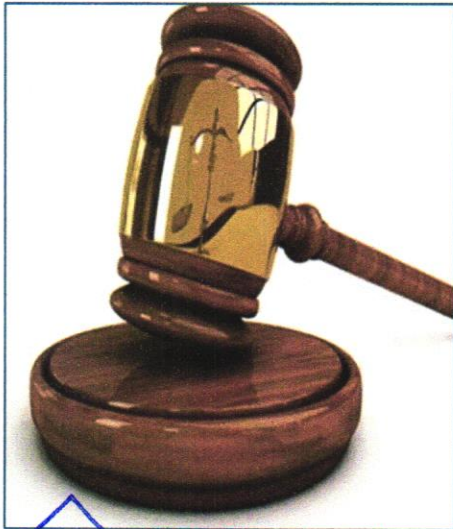
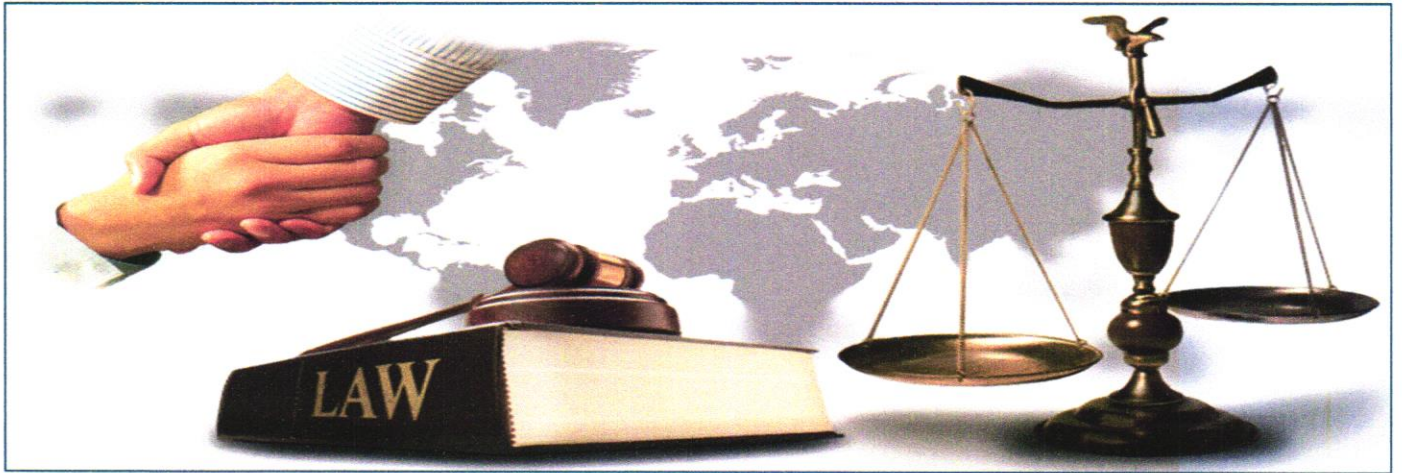
جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة

قسم القانون

اعداد الخطة الاستراتيجية لقسم القانون ٢٠٢٩-٢٠٢٤



كلية بغداد
للعلوم الاقتصادية الجامعة
الادارة

نبذة عن قسم القانون

يرتبط بناء المجتمع بوجود القانون الذي ينظم العلاقة بين افراده ويزيل أوجه التعارض بين مصالحه المختلفة ، وبناءً عليه فانه من غير الممكن التصور بوجود مجتمع دون معرفة قانونية ، ونتيجة للحاجة الماسة ولأهمية الدراسات القانونية في معظم الجامعات العلمية فقد أصبح تخصص القانون جزءاً لا يتجزأ من هيكلية هذه الجامعات إن كانت أهلية أو حكومية ..

رؤية ورسالة وأهداف قسم القانون

اولاً : الرؤية :-

يسعى قسم القانون الى أن يحتل مكانة متميزة بين اقسام كليات القانون على المستوى المحلي والعربي ، ويعمل على كسب ثقة الجميع من خلال توفير بيئة مستقرة للتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع ، كما يسعى القسم الى تحقيق التميز في مجال القانون وإعداد الخريجين إعداداً أكاديمياً وتطبيقياً وعملياً للمساهمة في رفد المجتمع بالطاقات الأكاديمية القانونية للاستفادة منها لاحقاً في خلق وتطوير الكفاءات القانونية الأكاديمية العليا المتخصصة ، وإعداد الخريجين للمساهمة في خلق الملاكات القانونية والقضائية اللازمة لبناء مجتمع يقوم على اساس سيادة القانون .

ثانياً : الرسالة :-

تتجسد رسالة قسم القانون بنشر ثقافة العدالة وحماية حقوق الانسان عن طريق تدريس المواد القانونية الرصينة والتوعية بحقوق الانسان وإرساء دعائم الحفاظ على الحريات العامة في المجتمع العراقي ورفع شأن الانسان بالتوعية بما لديه من حقوق وما عليه من التزامات والاهتمام بالبحوث القانونية المستندة على بلورة الافكار بما يسهم في معالجة القضايا التي يعاني منها المجتمع ، حيث وكما هو معلوم لا يمكن لأي دولة حديثة أن تقوم بعملها بالشكل الصحيح دون الاعتماد على الكوادر القانونية المتخصصة سواءً في مجال القضاء او في مجال الادارة العدلية والدوائر القانونية وإدارة مفاصل الدولة ومؤسساتها .



ثالثاً: الأهداف :-

- ١- نشر الثقافة القانونية لفئات المجتمع على اختلافها.
- ٢- أعداد كادر قانوني قادر على اداء المهام الملقاة على عاتقه مستقبلاً في كل مفاصل الدولة والمجتمع التواصل بين الكلية والمجتمع المدني من خلال الندوات والورش والمؤتمرات والتعليم المستمر.
- ٣- تطوير الأداء العلمي للقسم بالسعي الدؤوب لتعيين واستقطاب الكفاءات العلمية المتميزة وبناء ملاك ثابت للقسم .
- ٤- تعميق روح العمل الجماعي وتطوير البحث العلمي.
- ٥- الحرص على تعميق الجانب العملي لدى الطلبة لدعم الدراسة النظرية وتوفير المستلزمات اللازمة لذلك ، سواءاً من خلال الدروس التطبيقية ، أو من خلال اعداد مشاريع التخرج والزيارات الميدانية للمحاكم ، او من خلال برامج المحكمة الافتراضية التي يعدها القسم دورياً بمشاركة الهيئة التدريسية في القسم وطلاب القسم.
- ٦- تقديم الاستشارة القانونية والتخصصية .. كشرح القوانين وإبداء الآراء القانونية على قرارات وأحكام القضاء وتقديم المشورة والمعلومة القانونية للراغبين فيها بما يحقق العدالة وإظهار الحقيقة .
- ٧- تشجيع الطلبة على القيام بالبحث العلمي في جميع مجالات التخصص القانوني من خلال كتابة ونشر البحوث العلمية .

الاهداف العامة	الاهداف العملية	خط العمل	مؤشرات الاداء الرئيسية	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	التوقيت الزمني
جودة العملية التعليمية لتكون وفق جودة عالية ومعايير عالمية	استحداث برامج تعليمية بالتعاون مع جامعات رصينة. الارتقاء بالمستوى المطلوب للمؤسسة التعليمية. تطوير استراتيجية التعليم في المؤسسة عن طريق استعمال طرائق التعلم الالكترونية و التفاعلية الحديثة.	تحديث المناهج العلمية وربطها بسوق العمل . تطوير المكتبة العلمية العامة تطوير المحكمة الافتراضية انشاء مكتبة علمية افتراضية انشاء مجلة محلية الكترونية	عمل تغذية راجعة تساعد في تقويم الاستراتيجية و تطويرها. تعاون علمي مع كليات عالمية رصينة.	عميد الكلية معاون العميد العلمي الشعبة العلمية الشعبة الالكترونية	٢٠٢٣ ١٠% ٢٠٢٤ ٢٠% ٢٠٢٥ ٤٠% ٢٠٢٦ ٨٠% ٢٠٢٨ ١٠٠%
تطوير المناهج	*التركيز على جعل المناهج قابلة للتطبيق و القياس *مراعاة المناهج لحاجات الطلبة و سوق العمل *استعمال استراتيجيات متعددة للتعليم و التعلم في تشجيع الطلبة على التفكير الناقد و حل المشكلات	*توفير المتطلبات اللازمة لتعلم الطلبة ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة *تحديث المناهج عن طريق ادخال بعض التجديدات المعاصرة *مشاركة ممثلوا الجهات المستفيدة في تصميم المنهج و تطويره.	*تطوير استراتيجية التعليم و التعلم وفقا لعملية التغذية الراجعة من قبل الطلبة. *استعمال طرائق التعليم الالكترونية و التفاعلية الحديثة. *المشاركة الفاعلة في مجلس ارباب العمل المقام بين المؤسسة و الجهات المستفيدة.	عميد الكلية معاون العميد العلمي الشعبة العلمية	٢٠٢٣ ١٠% ٢٠٢٤ ٢٠% ٢٠٢٥ ٤٠% ٢٠٢٦ ٨٠% ٢٠٢٨ ١٠٠%



العنوان: العراق- بغداد / شارع ١٤ رمضان ، كلية بغداد للعلوم الاقتصادية

الصفحة ٧٨ من ٧٨